صاحب الججلة ومديرها

ورثيس تحريرها المسئول

احتبسس الزاية

الادارة

دار الرسالة بشارع السلطان حسين

رقم ٨١ — عَأَبِدِينَ — القامرة

تليفون رقم ٤٣٣٩٠

13 me Année No. 613

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Litteraire Scientifique et Artistique

بدل الاشتراك عن سنة ٨٠ في مصر والسودان ١٥٠ في سائر المالك الأخرى عن العدد ٢٠ مليا الاعلانات يتفق عليها مع الإدارة

العسدد ۱۹۳

من أم الأنباء التي نقلها إلينا البرق في الشهر الماضي ذلك النبأ الذي يلخص نظام التوريث والوسية في البلاد الروسية ، وفحواه أن القوانين الجديدة تبيح لمن يشاء أن يترك ميرانه لمن يشاء ، بعد أن كانت النركات من حق الدولة وحدها إن لم يكن للمتونى ورثة أو أقارب .

سَئْلِتَ مَنْذَ تَقْدَمَتُ الْجِيوشِ الرَّوسِيةِ فِي الأرضِ الأوربية : ماذا يكبون مصير أوربا أمام الدعوة الشبوعية واحتلال الروس للأقطار التي يحتلونها الآن وقد يحتلونها إلى ما بعد انقضاء الحرب يسنوات ؟ نقلت : إن الروسيا لن تكون شيوعية ماركسية في ذلك الحين ، لأنها ستقترب من النظم الاشتزاكية المتدلة ، ثم تَقْتَرَبُ مِنَ النَّظُمُ الدِّيمُورَاطِيةً ، وسيكونَ للدِّيمُقِرَاطية حظُ السَّبْق إلى التطور السريع في مسائل الثروة والتأمين الأجماعي ، فتحل الشكلات التي عجزتِ الماركسية عن خلها يسند ربع قرن من

« القاهرة في يوم الإثنين ١٨ ربيع الآخر سنة ١٣٦٤ – ٢ أبريل سنة ١٩٤٥ » . السنة الثالثة غشرة

التجارب والمحاولات ، فإن لم توفق الديمقراطية إلى الحل الجاسم المذاهب تتقارب في جميع هذه الشكلات فهي موققة لا محالة في الابتداء اللَّـني

الاسستاذ عباس محمود العقاد

فيها ، وإن السألة بعد ذلك ممألة الوقت والمناسبات . والذي تغير حتى الساعة من أصول الدعوة الماركسية غير قليل فأول عوارض التغير هو المدول عن نشر الدعوة في العالم والاكتفاء بالتجارب الميسورة في البلاد الروسية وما جاورها ، وقد كان هذا مبعث الاختلاف الشديد بين الزعيمين الكبيرين تروتسكي وستالين .

يكفل لها حسن الانتهاء أو حسن التقدم والاطراد في الطريق .

بالصبغة الأخيرة التي تقربها من الديمقراطية ، فلا تقول إن

الماركية اليوم قد تغيرت كل التغير ولاأنها قدرجت في مسألة

الطبقات عن القواعد الى قام عليها المذهب مند أعلنه دعاته

في القرن الماضي ، ولكنا نقول إنها شرعت في النقلة التي لارجوع

وقد يقتضي الأمر، بضع سنوات قبل أنْ تصطبخ الماركسية

وجاءت بعد ذلك عوارض أخرى لم تمكن تدور للنين ـ فضلاً عن كارل ماركس ـ في حساب . فاعترفت الحكومة السوفيتية بالكنيسة وبعض النظم الدينية ، ثم اعترفت بالوطنية الى كانت تنتبر في موف كاول ماركس وأصحابه بقية من بقايا

رأس المال ، ولجأ الزعماء إلى إثارة النخوة في صدور الشعب بتسمية الحرب الحاضرة «حرباً وطنية » وإحياء التراث الوطني في الأغاني والمواكب والمسرحيات.

وعمد ديوان التعليم إلى التفرقة بين الجنسين في المدارس الابتدائية والثانوية ، مع حرص الماركسيين على إعلان الماثلة التامة بين الرجال والنساء في جميع الأعمال وجميع الكفاءات .

وقد سلم ولاة الأمر الروسيون في المنكية الصغيرة وسلموا في نفاوت الدرجات وتفاوت الأنصبة على حسب اختلاف الأعمال ، وسلموا في معاملة الصناعات الفردية بغير النظام الذي يعامل به الأجراء في المصانع الكبيرة ، ونشأت عندهم طبقات ممتازة في المعيشة تبعاً لامتيازها في الوظائف المدنية أو العسكرية .

وكل هذا والروسيا بعزل عن العالم يتخيل أبناؤها أن الإسلاح في ظل الديمقراطية مستحيل، وأن إنصاف المهال مع قيام رأس المال ضرب من الأساطير، فإذا ارتفعت الحواجز عداً وأبيح للروسيين السفر إلى أنحاء العالم وأبيح للأجاب السفر إلى روسيا فلا بد من تغير النظر إلى حقائق تبدل الأحوال في أمد قصير، ولا بد من تغير النظر إلى حقائق الأمور. فإن الشيوعي الذي يعلم يومئذ أن الأمور تنصلح في ظل المكم الديمقراطي، وأن المهال ينالون من خيرات الدنيا في البلاد الأخرى فوق ما ينالونه في الجمهوريات الى تسمى بجمهوريات الأمور على يدبها، ولن يتبتوا على تعصبهم الشيوعية، ولا حصر الأمور على يدبها، ولن يتبتوا على تعصبهم الشيوعية، ولا حصر الخير كل الخير في دعوتها؛ ولا شيا بعد التوسع في تطبيق مذاهب التأمين الاجماعي وإنصاف العاطلين والمجزة والشيوخ، وشعور الروسيين حكومة وشعباً بضرورة التعاون بيهم وبين سائر المحكومات والشعوب.

والأرجح عندا أن سياسة العزلة الروسية لن ندوم بعد الحرب بزمن طويل ، ونعنى بسياسة العزلة تصعيب السفر على الروسيين وتصعيب الدخول إلى الأرض الروسية على الأجاب ، فإن قيام هذه العزلة لا يتاج لمن بريد، بعدد تشابك المصالح وتواتر الأخبار

والملاقات من هنا وهناك ، وبعد احتياج الساسة الروس إلى بسط تضاياهم السياسية ، وتحصيل المواد الصناعية والسلع التجارية الى لا يستغنون عن توريدها والمبادلة عليها وعقد الصفقات الطويلة أو القصيرة بشأنها ، ورعا أحس هؤلاء الساسة قبل غيرهم بضرورة التيسير في مسألة السفر من بلادهم والسفر إليها ، لأنهم مأمنون بذلك معارضة المسكرين لسكل تغيير في الأساليب الماركسية إذا وجب أن يغيروها ويقتربوا بعض الاقتراب من النظم الديمقراطية ، فإعا يصعب الخروج على قواعد كادل ماركس لمن يجهل أعمال الإصلاح وأحوال المهال في البلاد الديمقراطية ويمتنع عليه أن يعقد المقارنة بينها وبين أعمال الإصلاح وأحوال المهال في الجمهوريات السوفيتية ، فإذا تيسرت هذه المقارنة للمتعصبين المتعنتين لم تقم الحوائل الحاسمة دون التغيير درجة بعد درجة ، ومن حلة بعد من حلة المؤائل الحاسمة دون التغيير درجة بعد درجة ، ومن حلة بعد من أطراف الذهبين ، أو بين أطراف المذاهب التي تتناول مسائل الإصلاح ومشكلات الاجتماع .

وقد كان من قوانين العدل الفروغ منها عند الماركسين أن يحرم الوراثة كما يحرم الملكية . ولكن يحريم الوراثة فيما برى أدنى إلى الظلم والمفارقة من تحريم الملكية حيث كانت في المال أو العقار ، لأن الحكومات والقوانين لن تمنع الإنسان أن يوث عن أبيه أمراضه وعيوبه وسوء العلاقة بينه وبين غيره ، فليس من حقها أن تمنعه مبرات الحير الذي يصل إليه لو تقطع العملة بينه وبين مساعى أبيه ، وإذا كان للمجتمع حق في ميراث الفرد الغني فليس للمجتمع أن يجهل حق بنيه وبناته وأقرب الناس إليه .

فاليوم يرجع الشيوعيون إلى الاعتراف بالميرات والتوصية بعد الاعتراف بالملكة الصغيرة مدى الحياة ، وإذا كانت الأملاك المنتجة للثروة لا ترال في الجمهوريات السوفيقية مستثناة من حيازة الأقراد فالديمقراطية نفسها لاتمنع استيلاء الدولة على هذه الأملاك ، ولا تمنع مشاركة المجتمع في التركات الكبيرة بحصة تربى على حصص الأبناء والا تورين .

م إن الملكية الصغيرة في الجمهوريات السوفيتية مخالف

اللكية الصغيرة في الأثم الدعقراطية ، لا نها هناك أشبه بالحكر الذي يستغله أن يتصرف فيه الذي يستغله أن يتصرف فيه بالبيع أو الهبة أو التأجير ، ولكنه _ كائناً ماكان _ أقرب إلى الديمقراطية منه إلى الماركسية في أساسها . فهو قد تجاوز منتصف الطريق في أتجاء الديمقراطية ، ولا سيا معد تسويع التوصية والمبرات .

وليست الشيوعية وحدها بالمذهب الذي يقترب في إبان الحرب ـ وبعد الحرب ـ من المذاهب الاجتماعية على اختلافها .

فإن الديمة راطية مثلها تقترب من ناحية إلى الاشتراكية كا تقترب من ناحية أخرى إلى النازية أو الدكتاتورية . وإنها لمضطرة لا عالة إلى المدول عن خطة الموادة والإغضاء في معاملة الخارجين على مبادى الحرية الفردية والحرية القومية ، ومضطرة لا عالة إلى المعدول عن خطة الحيدة التامة _ من قبل الحكومة _ في الرقابة على شؤون الثروة ومسائل الأرزاق ، ومضطرة لا عالة إلى اختصار الإجراءات ، الشكلية التي كانت تعوق حركة العمل في التركات وعلى الأرباح المفرطة والمرافق العامة أصح اشتراكية من الشرائب على مذاهب الاشتراكيين ، لأنها تشارك الأفراد في أملاكهم الخاصة وغلات تلك الأملاك وتنقلها إلى الفتقرين إلنها ، على سنة الدعاة ولكرا حسب ما يستطيع، ولكل حسب ما يستطيع، ولكل حسب ما يعتاج إليه » .

إلا أن الفرق بين الديمقراطية والشيوعية في هذه الحالة أن الديمقراطية مدع الفرد مستطيعاً لجمع الثروة حتى يؤخذ منه المون الاجتماعي على حسب ما يستطيع ، أما الشيوعية نقد سلبت الفرد عنوة المنافسة وحية الطموح إلى التفوق ، وتركت له شيئاً واحداً وهو أن ينتظر المدد من المجتمع على حسب الحاجة إليه .

ومن ثم لا يبقى بعد الجرب مذهب اجباعى واحد كما كان قبلها أو كما أراد دعاله أن يبقى ، وإنما نتقارب مع الزبن حتى

خلص مها مذهب واحد جامع لحاسها معتبر بحساوتها ، والديمقر اطبية مى المذهب الغالب علبها فى النهاية لأنها هى المذهب الذى لا يصطدم فى أساسه بموامع الغطور والاقتباس ، فالشيرعية التى تبييح الملكية وتبييح الميراث تناقض أساس للذهب الذى قامت عليسه ، والدكتاتورية التى تنكر على الزعيم قداسته تناقض أسامها وتنتزع حجتها فى عاربة الديمقر اطبية ، ولكن الديمقر اطبية التى تحدالملكية على سنة المساواة ، أو تزيد فى سلطان الوزير المقيد برقابة النواب والناخبين لاتزال ديمقر اطبية فى الصميم ولا تنقض مبدأ من المبادئ التي تقوم عليها الحرية الفردية ، وتعاون الأمة ذلك التعاون الذى بشمل الطوائف والأفراد .

ما من حركة إنسانية هي شر محض من مبتدئها إلى منتهاها ، حتى الحرب العالمية وما أشنعها وأتساها .

فلمل هذا التصالح بين المذاهب التي تسعى إلى خدمة الإنسان هي ثمرة الخصومة التي تسفك فيها دماء بني الإنسان ، ولن يزال الارتقاء غنيمة غالية الثمن في تاريخ أبناء آدم وجواء .

عباس محمود العقاد

إعلان

وزارة الرزاعة

تقبل العطاءات بادارة المخازب والمنتريات بالدق لغاية ظهر يوم ٢٥ أريل سنة ١٩٤٥ عن أعمال الترميات السنوية لعام ٤٥ ـ ١٩٤٦ لكل من منطقى (١) سخا ومحلة موسى (٢) السرو وعمل القائمة لكل منطقة جنيه واحد بخلاف ٣٣١٣ ملها أجرة البريد .

علم العرب الأقدمين بالجراد

للدكتور محمدما مون عبدالسلام

وكيل تسم أسماض النباتات بوزارة الزراعة

عرفت شعوب الشرق الأوسط من حميين وساميين الجراد وأحواله وأطوار نموه و بحركه من أقدم العصور . يدل على ذلك ماورد في كتب العيدين القديم والجديد ، وما جاء في القرآن الكريم والحديث النبوى الشريف ، وما لدينا من أمثال العرب القدماء وأشعارهم . فوصف سقر الخروج (١٣ – ١٣) غاراته على مصر أبلغ وصف : لا نم قال الرب لموسى مد يدك على أرض مصر لأجل الجراد ليصعد على أرض مصر ويا كل كل عشب الأرض وكل ما تركه البرد . فد موسى عصاه على أرض مصر فجل الرب على ما تركه البرد . فد موسى عصاه على أرض مصر فجل الرب على ما تركه البرد . فد موسى عصاه على أرض مصر خبل الرب على ما تركه البرد . فد موسى عصاه على أرض مصر خبل المهار وكل الليل ، ولما كان الصباح حلت الربح الشرقية الجراد فصعد الحراد على كل أرض مصر وحل في جميع تخوم مصر شيء تقيل جداً لم يكن قبله جراد هكذا وحل في جميع شجر النمر الذي تركه البرد حتى لم يبق شيء أخضر ولا في عشب الحقل في كل أرض مصر ».

ووصف سيدنا سليان أسراب الجراد فأمثاله بقوله : « الجراد ليس له ملك ولكته يخرج كله فرقاً فرقاً » .

وجاء فى القرآن الكريم « فأرسلنا عليهم الطوفان والجراد والقمل والضفادع والدم آيات مفصلات فاستكبروا وكانوا قوماً عجرمين » .

وورد أن النبى الكريم كان يصلى ظهراً والجنادب تنقر من الرمضاء . وفي حديث عمر رضى الله عنه أن رجلا قال أصبت دباة وأنامحرم ، قال اذبح شوبهة . وفي حديث ابن عباس أنه دخل مكة رجل من الحراد فجعل غلمان مكة بأخذون منه فقال : « أما إنهم لوعلموا لم بأخذوه » يمنى بذلك أن صيد الجراد مكروه في الحرم وفي الحديث الشريف « كأن نبلهم رجل جراد » . وذكر الجراد في حضرة النبي صلى الله عليه وسلم فقال ليت عندنا منه قفمة أو تفعين . قال ذلك الأنه غذاء محبوب عند العرب . وسئل النبي كيف الناس بعد ذلك ؟ قال دباً يا كل شداده ضعاقه حتى تقوم

عليهم الساعة . وقال النبي صلى الله عليه وسلم إن مريم جاعت فجاءها طبق من جراد فصادت منه - أى قطيع من الجراد . وورد أن عائشة رضى الله عنها أرسلت إلى النبي جراداً مخسوساً أى سوى على النار . وفي حديث غزوة حنين « أرى كتيبة حرشف » أى فرقة من الرجالة شبهوا بالحرشف أى الجراد لكثرتهم .

وقد ورد الجراد بأسمائه المختلفة في أمثال العرب وحكمهم وأشعارهم فقالوا (إذا أحدب الناس أي الحساوى والعاوى) والمحاوى هو الحراد بدلك لأن والمحاوى هو الحراد بدلك لأن له هويا أو دويا يعنى سوتاً . وقد سمى بعض العرب خيلهم بالجرادة والميغانة ، تشبها لها به في حقته وسرعته ، فسمى عبد الله بن شر حبيل فرسه بالجرادة . وجرادة العيار اسم فرس في الجاهلية لأعرابي اسمه العيار صاد جراداً وهو جانع ودسها في النار وصار يخرجها واحدة واحدة وأحدة ويا كلها حية وهو لا يدرى من شدة الجوع فطارت مها جرادة فقال : «والله إن كنت لأنضجهن » فضرب ذلك مثلا لكل من أفلت من كرب . وقيل كان العيار رجلا أعداًم أخذ جرادة ليا كلها فأفلت من كرب . وقيل كان العيار وطنورها كالجرادة السريعة بأنها خيفانة لسرعة عدوها وخفتها وطنورها كالجراد قال عنترة :

· فندوت تحمل شكتى خيفانة مرط الجراء لها عم أتلع وقال امرؤ التيس:

وأركب في الروع خيفانة لها ذنب خلفها مسبطر وقال مشبها الخيل بالحرشف.:

كأنهم حرشف مبئوث بالجو إذ تبرق النعال والحرشف ضرب من الجراد قال الراجز:

با أيها الحرشف ذا الأكل الكدم - يعنى الشديد الأكل .
ويقول العرب فى أمثالهم «صر الجندب » وهو مثل يضرب
للأم يشتد حتى يقلق صاحبه . والأصل فى هذا الثل أن الجندب
وهو الجراد إذا أرمض من شدة الحر لا يستقر على الأرض بل
يطير فيسمع لرجليه صرير . وقد وصف ذلك أحد شعرائهم بقوله :
قطعت إذا سمم السامعون من الجندب الجون قيها صريرا

والجندب من أسماء الاساءة فى لنسة العرب فتراهم يكنون مه الظلم والمندر والداهية فيقولون (وقع القوم فى أم جندب) إذا ظلموا . قال الشاعر : قتلنا به القوم الذين اصطلوا به حماراً ولم نظم به أم حندت أى نقتل به غير القاتل .

ركان منهادة العرب أن يسموا الأشخاص باسماء الحراد ، فورد أن جرادة اسم امرأة فى الجاهلية عنت للرجال الذين أوفدهم عاد إلى البيت الحرام تحكم يستسقون لتلهجم عن السقاية . وفي ذلك يقول ان مقبل :

سحراً كا سحرت جرادة شرمها

بغرور أيام وله و ليال ويقال إنه كان بمكة في الجاهلية منتبتان يقال لها الجرادتان مشهورتان بحسن الصوت والنناء ، وقيل إنهما منتبتان للنمان . وجند الم رجل .

وعادة أكل الجراد قديمة عند شعوب الشرق الأوسط فقد أحله الله لبنى إسرائيل على لسان كليمه موسى «هذا منه تأكلون الجراد على أجناسه ، واللما على أجناسه ، والحرجوان على أجناسه والحندب على أجناسه » . وكان يحيى بن ذكريا عليهما السلام يغتات بالحراد والعسل وهو يتعبد في البرية .

وقد أحل أكله للسلمين على لسان النبى الكريم ه أخلت لكم ميتتان ودمان السمك والجراد والكبد والطحال ٤ . وورد في صحيح البخارى أن النبي صلى الله عليه وسلم كان بأكل الحراد في غزوانه ، فقد ذكران أوفى ٥ غزونا مع النبي صلى الله عليه وسلم سبع غزوات أو ستاً كنا نأكل معه الجراد ٤ ، ولذلك كان العرب يصطادونه ويكتسبون لعيالهم منه كما قال المبرد:

إذا أكل الجراد حروث قوم فرثى همه أكل الجراد وللسرب في أكله طرق فكانوا يقشرونه أى ينتزعون رؤوسه وقواعه ويسمونه الجنكف ومفرده جليف كما ذكر قيس ابن الحطيم في وصف امرأة :

كأت لباتها تبددها هنان جراد أجوافه جلف وكانوا يجففونه ويسجفونه ويضيفونه إلى الدقيق لصنع الحبز ويطبخونه في المرجل ويسمونه الحميشة لأنه يغلى بعضه في بعض فيسمع له حركة . وبشوونه على النار ويسمونه المحسوس ، وكان العرب يأ كلون بيض الجراد وبيض الضب ويسمونه المكن قال أبو المجدى عبد المؤمن بن عبد القدوس ،

وما فى البيوض كبيض الدحاج وبيص الحراد شفا القرم ومكن الصباب طعام العرب بالا تشهيه تفسوس العجم ولم يعتبر العرب الجراد حشرة بل كان فى عرفهم من صغار الطير لذلك سموه طيفورا أو طويئراً.

والجراد من صميم حشرات بلاد العرب لكثرة ما ورد من أسمائه في العربية . وقد سمى جراداً لأنه يجرد الأرض أى يدبشها أو ينمشها أو يحتنكها أى يلهم كلائها فيتركها جرداء من جرد الشيء قشره وجرد الجلد نزع عنه الشعر . ومنه الرجل الأجرد . والجرد من الأرض الفضاء الذي لا نعت فيه ، قال الشاعر بصف حار وحشى بأتى الماء ليلا ليشرب .

بقضى لبانته بالليل تم إذا أضى نيم حرما حوله جرد والجردة أرض مستوية متجردة . ومكان جَرِد وأجرد وجَرَد لانبات فيه . وفضاء جرد وأرض جردا، جردها الجراد أو الفحط تجريداً . وفي الحديث (كانت فيها أجارد) أي مواضع متجردة من النبات . والسنة الحارود هي المقحطة الشديدة المحل . ويقول العرب جردت الأرض فهي عرودة إذا أكلها الجراد .

والجراد اسم للجنس يطلق على الذكر والأنثى على السواء ، ويسمى العرب ذكر الجراد بالعنظب أو العصفور أو الجند . وقيل الجندب والقمل هو الصغير من الجراد ذال الشاعر :

يغالين فيه الجزء لولا هواجر جنادمها صرى لهن فعيص أى صوت . ويسمون الأنى من الجراد العنظوانة نسبة إلى العسنظ وهو الكرب لأنها تحدث الكرب والشدة قال جربر : ولقد رأبت فوارسا من رهطنا عسفظول عسط جرادة العيار (أى لازموك وغوك) وتسمى الأنى أيضاً السرعوفة أو العيساء أو العرادة أو العياساءة . ومن أسماء الحراد الحسبان الذكور في القرآن الكريم « فسى ربى أن يؤتيني خيراً من جنتك ويرسل عليها حسبانا من السماء فتصبح صعيداً زاتا » . ومنها الحاسة لأنه لا يدع في الأرض شيئاً الا حسه أى لم يترك منه شيئاً . ومنها أيضاً السرواح لأنه يسرح . ومن أسماء الجراد أيضاً الحاملة لأنه لا يدع في الأرض شيئاً الا حسه أى لم يترك أيضاً الحاملة المحدى أي أن علمها الحادي لا ته عدى أي يأ كل كل شيء . قال عبد مناف الهذافي :

Y5 - YT

واللبد هو الكثير .

والدُّ يَجَـان هو الـكبير من الجراد .

والجُنْدُعُ أو الخُنْدُع أو الحَنْدَع جندب أسود له قرنان طويلان وهر أضخم الجنادب.

وكان العرب على علم بأطوار عو الجراد وتطوره وتراوجه فقانوا غررت الجرادة أو رزت أو متحت أى أتبتت ذنها في الأرض لتسرؤ أى تدفن بيضها في الأرض فهي غارزة ، والمنزر هو موضع بيضها، والجرادة السرؤ هي التي أسرأت أو سرأت أى ألقت السرء أى المكن وهو البيض . ويطلق العرب المكن على بيض الضب كذلك كا سبق القول .

ويقول العرب مكنت الجرادة فهى مكون إذا كانت حبلى أى جمت البيض فى جوفها وحفظته فيه فإذا ألقته فهى السلقة . فإذا * لم يكن فى جوفها بيض فهى جرادة صفراء .

وإذا انقف الجراد بيضه أى القاه فإله يتنفس عن السروة وهي صهباء إلى البياض وهذه تصبح دبا عند ما تأخذ في الحركة قبل أن تنبت أجنحته أي قبل أن يطير فتكون الأرض لوجوده مدبوءة أو مديية وواحدته دباة . والدبي اسم مكان بالدهناء يألفه الجراد قيبيض فيه . واللما يكون في أول أمره قصاً كالمت صفراً (الطور الحوري الأول) ثم يصبح كالقمل سوادا ويسمى الحيشان (الطور الحورى الثانى) فإذا سلخت الحبشان صارت برقاناً فها جدة سوداء وجدة صفراء (الطور الحوري الثالث) وجميع هذه الأطوار يسميها المرب خرشفاً ومى أشره ما يكون ، ويسلخ اليرقان المين أو الخيفان وتعامر فيه خطوط مختلفة من بياض وصفرة (الطور الحوري الرابع) ثم يصبح مرجلا أو كتفاناً لظهور أواثل أجنعته ولأنه إذا تحرك لا يطير بل يففز في الأرض مثل المكتوف الذي لايستمين بيديه إذا مشي ، ويسمى كذلك عتاباً لأنه يعتب أي يقفز (الطور الخورى الخامس) ثم يصبح غوغاء حين يخف للطيران (الطور الحورى السادس) . وقد سمى العرب السفلة المتسرعين إلى الشر من الناس بالغوغاء لكثرة لفطعم وجلبتهم . ثم يصبح عندُ ما يطير جراداً (الطور البالغ) . والسيح هو الجراد إذا صارفيه خطوط سود وسفر وبيض وتسييح الجرادهو ما يحرب منه من ألوان شني حين برُحف .

وقدعرف العرب الكثير عن أعصاء الجراد ، فقالوا إن العيرادة تأشيرة وهي التي تعض بها mandibles والتأشير أيضاً شوك ساقيه موسيرة وهي التي تعض بها mandibles والاثناء أو الأطواء leg spines في العشر تان أو الاثناء أو الأطواء Sheath فالمفدة التي في رأس الذب كالخليين وبها برز الجراد أي يدفن بيضه في الأرض ، ويقال للمخليين اللذين تحت الساقين المنشاران ، والنخاع hypopharynx هو الحيط الذي في حلق الجرادة كالنسان ، والبخني جلباب الجراد على أصل عنقه الجرادة كالنسان ، والبخني خليان ها رؤوس الأجنحة والمنافق أصل عنقه والأجنحة أربعة : اثنان أعليان غليظان ها الظهران Pronotum واثنان سفليان رقيقان ها القشران ها الظهران والحؤشوش أو واثنان سفليان رقيقان ها القشران هومون والمؤسش أو الجوش والموسن وصوما الجوش والموسن وصوما الجوش ومودنها Abdomen الجوش ومودنها Abdomen

وكان العرب على علم بتجمع الجراد وهجرته وتفرقه نقالوا حوم الجراد في الساء أي حلق . وسام الجراد سوما إذا دخل بعضه في بعض . وهش إذا تحرك ليثور . وارتهش إذا ركب بعضه بعضا حتى لا يرى معه تراب . وقالوا الشفترة تفرق الجراد . والجراد الشفتر هو المتفرق قال الشاعر :

فترى المرو إذا ما هجرت عن يديها كالحراد الشفتر وعيران الجراد هى أوائله المتطرفة القليلة أو وأرجال الجراد أى جاعته أو طوائفه تسمى القفعة . فإذا كانت غير كثيرة فهى الشيتان. أما إذا كانت كثيرة فهى الطبق أوالثوالة لتتولهاو را كها ورجل الجراد هى قطعة أو خيط منه علا مكاناً بقدر ميل فإذا كان أكثر من ذلك فهو زحف . فإذا سد الأفق من كثرته فهو السد أو المارض أو المرض ؟ فإذا كان أقل من ذلك فهو الحذقة . السد أو المارض أو المرض ؟ فإذا كان أقل من ذلك فهو الحذقة . وصرير الجراد وفصيصه هوصوته ، وحنشزته هى صوت أكله . وقد وصف شعراؤهم ثوران الجراد وتحركه وأضراره أبلغ وصف . فقال ساعدة :

رأى عارضاً يهوى إلى مشمخرة قد أحجم عنها كل شيء يرومها والعارض كا قلنا هو السرب العظيم من الجراد يرى كالسحاب في ناحية من السياء كأنه يسد الأقل. ومنه قول العرب أتانا جراد عرض أى كثير ،

(البقية في العدد النادم) الركتور محمد مأمودد عبد السعوم

العناية الالهية

للثانب الفرنسي * يومنه * الأستاذ ذكريا إبراهيم

—>+>+01€+<+

الناية الالحية ترعانا ، فدعيني أمن بين هديك هده القطعة الجيلة الرائمة التي تسجر - في بناطة مقدسة - عن تلك الناية الالحية الفائقة ... »

كانا جار أن ، يعيش كل منهما مع زوجه وأبنائه الصغار ، ولا هم له سوى توفير أسباب الحياة لأسرته .

وُذات يَوم ، طافت برأس أحدها خواطر مزعجة ، فقلقت تفسه ، واضطرب باله ، وأخذ يفكر في نفسه قائلا : « ماذا يكون من أمر زوجي وأبنائي ، لو عَـداً عليَّ عادي الموت أو المرض ؟ » .

وألحت عليه هذه الفكرة ، فلم يجد للخلاص منها سبيلا . وهكذا أخذت الخواطر الزعجة تأكل قلبه ، كما تأكل الدودةُ الثمرةُ التي تختىء فيها .

أما الآخر ، فقد طافت بذهنه هذه الفكرة نفسها ، ولكنه لم يتوقف عندها ، ولم يعسرها أدبى اهمام ، بل قال ف نفسه : « إن الله يمرف كل خلاقه ، وهو يعتنى مها جميعاً ، فلابد أنه مسيعتنى بى ، أنا وزوجى وأبنائى » .

وهَكَذَا عاش مطمئناً هانئاً ؛ بينها رفيقه في حسيرة وقلق واصطراب ، ولم يستطع — لحظة واحدة — أن يستمتع بالراحة والهدوء .

وذات يوم ، كان صاحبنا يعمل في حقله ، وقد ارتسمت على وجهه أمارات الحزن والكمآية ، من فَتَرْط ما به من قلق وهم ، فوأى بعض العضافير ، وهي تدخل إلى إحدى الشجيرات ، ثم خرج منها ، ثم لا تلبث بعد قليل أن تعود إليها .

. وحيها اقترب من ثلك الشجيرة ، وأى عشَّين متجاورين ، في كل منهما عمافير منفيرة ، لم ينبت لها الريش بعد !

وعاد الرجل بعد ذلك إلى عمله ، ولكنه يرفع بصر، من وقت إلى آخر ، وينظر إلى تلك المصافيرالتي تروح ويجيء حاملة القوت إلى مناوعا :

وذات مرة ، كائت إحدى الإمهات عائدة إلى عشها ومعها القوت الذى جلبته لصغارها ، فانقض عليها نسر كاسر ، ومضى بها ، وهي تتلوَّى في قبضته ، وترسل الصرخات الألمة المدوية ! وحيها وقعت عينا الرجل على هذا المنظر ، لحبَّت عليه خواطر السوء أكثر من ذى قبل ، فزاد قلقه واضطرابه ، وأخذ يفكر في نفسه قائلا : « إن في موت الأم موة اللا بناء ، فاذا عسى أن يفعل أبنا أبناء ، فاذا عسى أن

وظل الرجل طوال اليوم حزينًا كاسفُ البَال ، وبات طيلة ليلته ساهداً لم تكتحل عيناه بتوم .

وق اليوم التالى ، حيما عاد إلى عمله فى الحقل ، فكر فى نفسه قائلاً : « تُرَى ما الذى صار من أمر الصغار الذين خلفهم تلك الأم المسكينة ، لامد أرب يكون عدد كبير مهم قدمات جوعاً » ومضى الرجل إلى الشجيرة ، لكى يرى بمينيه ما حدث وألق الرجل نظرة على الشجيرة ، فراعه أن الصغار جميعاً في أحسن حال ، ليس ينهم من يبدو ضميفاً أو خائراً أو موشكا على الموت ولما كانت المدهشة قد بلغت به كل مبلغ ، فقد اختباً لمرى بغضه ما الذى سيحدث .

وبعد لحظات ، سمع الرجل صرخة خفيفة ، ولمح صاحبة المش الآخر ، وقد أسرعت تحمل القوت لصغارها ، وصغار رفيقها التى اقتنصها النسر . ورأى صاحبنا هذه الأمّ الرحيمة وهى توزع القوت على الصغار جميعا بلا تفرقة ولا تميز ، فيصبب كل منهم طعامه ، ولا يُسترك واحد منهم يتماً لا عائل له !

وقى المساء ، مضى الرجل إلى عاره المؤمر ، يروى له ما رآه بعيني رأسه .

وعند ذلك قال له رفيقه : « فيم القلق والاضطراب إدّن ؟ إنَّ الله لا يَتَخَلَّى عَنْ عباده أبداً ؛ وهذه محبَّنته لهما أسرار لاسبيل لنا إلى معرفتها . فحسبنا أن نؤمن ، ونأمل ، وتحب ، ولنواصل السير في طمأنينة وسلام .

« وإذا قدّر لن أن أموت قبلك ، فإنك تصير أباً لأبنائى ، وإذا قدّر لك أن تموت قبلى ، فإننى أصير أباً لأبنائك .

« أما إذا كُدّر لنا نحن الأثنين أن نموت قبسل أن يصبح أبناؤنا رجالاً ، فسيكون أوم بحندلد ذلك الأب الذي في السماء إ

زكريا إزاهم شيوس عدوسة النويس الثانوية

على هاميش النفر:

هذه الشجرة ... للعقاد

للاستاذ سيد قطب

-->+>+#4€+<--

هذا كتاب يجىء فى إبانه لتصحيح مقاييس كثيرة فى عالم التفكير والشعور ، وفى عالم الأخلاق والاجتماع ، تجاه مسألة من أكبر مسائل الحياة ، بل تجاه مسألة الحياة : مسألة الجنسين ، وعلى أي أساس تقوم يتهما العلاقات .

هو كتاب يجىء فى إيامه لأنه يرتفع بهمه المبألة فوق السفسطات الذهنية ، وفوق تقاليد « الصالونات » وفوق الفتنة التافهة أو المغرضة بالمرأة « المسترجلة » التى كادت تصبح زيًّا من ، أزياء « المودة » يفتن بعض الرجال « المتأنثين » فتنة الأزياء الجديدة للمرأة في كل زمان !

يرتفع بها فوق هذا كله ليردها إلى منطق الحياة ، وإرادة الطبيعة . ثم إلى وظائف المجتمع وقوانين الأخلاق ، الستمدة من منطق الحياة ومن إرادة الطبيعة . وقد آن لنا أن نرد كثيراً من الأوماع إلى هذا المنطق الأصيل ، إذا شئنا أن نرجع إلى سواء الفطرة الخالدة ، التي قد تفد في بعض الأجيال للابسات خاصة ، ولكم تعود إلى الصلاح حماً ، لأن الحياة لا تستقم طويلاً في عزلة عن هذه الفطرة الأصيلة .

والسألة حين ترتفع إلى هذا الستوى ، لا يسود الحديث فيها هو الحديث عن حقوق الرجل ؛ ولكن عن حقوق الحياة من وداء الرأة ووداء الرجل ، ولا يسود الرجع فيها إلى إدادة هذا الجس أو ذاك ؛ ولكن إلى إدادة الطبيعة التي صاغت الجنسين ، لتصل بهما جميعًا إلى تحقيق أغراضها وأغراض الحياة .

ومن هنا نصل إلى النطق الفاصل ، الذي يعود كل منطق سواد عبثًا وسفيطة ، وتظرفًا يصلح « للصالونات » والمحتممات ؛ ولا يصلح لبناء الحياة وإقامة المجتمعات !

. . . .

والعقاد هنا في ميدانه الأصيل: ميدان التحليل والتعليل؛ للبواعث النفسية والكوامن الفطرية، والسات الشخصية. وهو الميدان الذي يقف فيه متفرداً في الشرق العربي الحديث.

ويجب أن تقف هنا وقفة فصيرة لتوضيح ما نعنيه بالتحليل والتعليل . فليس أكذب على العقاد من شهة شائمة عنه عند من لا يقرقون بين ألوان المنطق الإنساني في الحياة والفنون .

تقوم هذه الشبهة على أساس أن المنطق الفكرى هو الذي يغلب على كتابات العقاد ... وهذا في الواقع هو مفرق الطريق . في اعتقادى ـ بين من يفهمون ومن لا يفهمون . بل بين من يشعرون ومن لا يفهمون !

إن للعقاد منطقاً قوياً جارفاً ... هذا صحيح ... ولكن أى منطق ؟ إنه « النطق الحيوى » كما عبرت عنه في مقالة سابقة في الرسالة منذ أكثر من عام . وذلك حيث أقول :

« مدرسة العقادهي مدرسة المنطق الحيوى . والنسبة عنا إلى « الحياة » وإلى « الحيوية » جميعاً ... إلى « الحياة » لأن مرد الحيام على كل قول وكل عمل هو ما تقوله الحياة وما تصنعه ، ومنطقها هو المنطق المطاع في جميع الأحوال .

كلُّ ما تَصنعُ الحياة ُ رِجِّى مَن بنيها قبولُه واعتفارُه فإذا أَنكروا قبيحاً فني القبــــح من الوت لو به أو شعاره « وإلى « الحيوية » لأن مرد الحكم على كل قول وكل عمل هو باعثه ، ومدى الحيوية في هذا الباعث . وقد تنشابه مظاهر الأعمال والأقوال ، ولكنها تتفق في « الرصيد » المكنون لها من الباعث الحيوى ، فيتوحد الحكم عليها . وقد تنفق مظاهرها ، ولكنها تختلف في الرصيد ، فيكون ذلك مناط الاختلاف »

إلى أن جاء في ذلك القال نفسه:

« ولقد كان العقاد _ بما فيه من يقطة الحس وقوة الحواس وشيكا أن يبدل إعجابه كله للعياة المحسوسة الظاهرة ، وللحيوية المتدفقة في الحس والغريزة ، لولا قسط من « الصوفية » ولا يعجب أحد لهذا الكلمة _ فني العقاد إبمان عمين بقوة مجهولة تصرف الحياة والناس ، وتسيطر على أقدار الغرد والنوع (والصوفية في أساسها البسيط هي هذا الإيمان بالجهول) ، ولسكن هذه القوة الجهولة التي يؤمن بها العقاد إما تصرف الحياة والناس، وتسيطر

على أقدار الفرد والنوع لمصلحة هذه الحياة نفسها ، وللرق الإنسانية في ممارج الحكال ، لا لنرض آخر من الأغراض التائهة المجمولة . وهذا القسط من الصوفية بهذا المنى به يمترج بالحيوية الحسية ، فيخرج مهما مزاج جديد ، فيه من هذه وفيه من تلك ، على غير عينهما ولا انفصال .

« ولقد كان العقاد كذلك — عا فيه من صحو الذهن ويقظة الوعى — وشيكا أن يبذل تواه كلها للفكر والمنطق ، لولا قيض من حيوية الطبع ، يجرف قوى الذهن والوعى، فتستحيل جنوداً . لهذا الطبع الحى ، تضرب بسلاحه ، وتستمد منه القوة ، وله علمها السيطرة في اللهاية ! »

益 静 静

في هذا الذي اقتسناه إيضاح لطبيعة المنطق عند العقاد ، ولأسس التحليل والتعليل التي نعنيها . وفيه كذلك تفسير لكل آراء العقاد في الكون والحيلة ، وفي الأدب والفن ، على السواء. وما لهذا أو ذلك وحده سقنا هذا الاقتباس . ولكن لأنه يصلح كذلك أساساً للحديث عن «هذه الشجرة» !

أنه يتحدث عن أسلحة المرأة وأسلحة الرجل ف الحياة ، فيردها إلى أهداف الحياة وإلى مصلحة النوع ، وإلى إرادة الطبيعة . فسلاح المرأة هو الإغراء ، وتعليل ذلك فما يلى :

« وليس للمرأة أن تريد غير هذا النوع من الإرادة ، لأسباب
 عميقة في أصول التركيب والتكوين .

« وموقق الجنسين من الاستجابة اطالب النوع يهدينا إلى حكمة هذا الفارق من طريق قريب .

قالذكور من جميع الحيوانات قد أعطيت القدرة — بتركيبها الجسدى — على إكراه الإناث لاستجابة مطائب النوع طأئمات أو مقسورات . ولا يتأتى ذلك للاناث على حال مرز الحالات الجسدية ، فناية ما عندهن من وسيلة أن يهجن الرغبة فى الذكور وأن يجملهم يريدون ، ولا يستطيمون الإمتناع عن الإرادة .

« قهذا الفارق ملحوظ في أعمق إعماق التركيب الجسدى من
 كلا الجنسين ، منذ نشأ الفارق بين ذكر وأنثى في عالم الحيوان .
 وحكمته ظاهرة كل الظهور ، لأنها هي الحكمة التي توافق بقاء النوع ، وارتقاء الأفراد جيلا بعد جيل .

« فالإغواء كاف للا أنى ، ولا حاجة بها إلى الإرادة القامبرة . بل من العبث تزويدها بالإرادة التى تغلب بها الذكر عنوة ؛ لأنها متى حملت كانت هذه الإرادة مُضيَّبعة طوال مدة الجل بغير جدوى ، على حين أن الذكور قادرون إذا أدوا مطلب النوع من ، أن يؤدوه سرات بلا عائق من التركيب والتكوين ، وليس هذا في حالة الأنثى عيسور على وجه من الوجوه .

« وإكراه الأنثى على تلبية إرادة الذكر لا يضير النوع ولا يؤذى النسل الذى ينشأ من ذكر قادر على الإكراء وانثى من ودة بفتنة الإغواء ؟ فهنا تم للزوجين أحسن الصفات الصالحة لإنجاز النسل : من قوة الأبوة ، وجال الأمومة ، ويم للنوع مقصد الطبيعة من غلبة الأقوياء الأصحاء القادرين على ضمان نسلهم في ميدان التنافس والبقاء ...

« وعلى نقيض ذلك لو أعطيت الأنبى القدرة على الإرادة والإكراء لمكان من جراء ذلك أن يضمحل النوع ويضار النسل؟ لأنه قد ينشأ في هذه الحالة من أضف الذكور الذين يهزمون للانات ...!

« وكيفا نظرنا إلى مصلحة النوع وجدنا من الخير له أبداً أن يتكفل الذكور بالإرادة والقوة ، وأن تتكفل الإناث بالإغواء والتلبية ، بل وجدنا أن فوارق البنية قد جعلت السرور في كل من الجنسين قاعًا على هذا الأساس المميق في الطباع ، فلاسرور للرجل في إكراهه على مطلب النوع ، بل هو منفص له ، مضغف من لذة حسه . أما المرأة تقد يكون استسلامها لغلبة الرجل عليها باعثاً من أكبر بواعث سرورها ، ولعله أن يكون مطلوبًا لذاته كأنه غرض مقصود لما فيه من الدلالة على توفق الأثى إلى إغواء أقوى الذكور ، ومن البداهات الدلالة على توفق الأثى إلى إغواء أقوى الذكور ، ومن البداهات الفطرية أن تتظاهر المرأة بالألم والانكسار في استجابها للنوع ، الخمها الأنثوية إلى هذا الفارق الأصيل في خصائص الجنسين »

存存收

بمثل هذا النطق الستلهم مباشرة من الحياة يسير العقاد في «هذه الشجرة» ، فيتحدث عن : «عواية المرأة ، وجمال الرأة ، وتفاوت الجنسين ، وتفاقض الرأة ، وحب المرأة ، وأخلاق الرأة ،

وحقوق الرأة ، والجنس ، والحب ، ومعاملة الرأة » وهى الفصول التى نضمها كتابه ، ثم يختمها « بمقتطفات عن الرأة من كتب المؤلف» تتساوق مع آرائه التى أبداها فى الكتاب، وبدل على عمق هذه الآراء فى نفسه ، وأصالها فى طبيعته ، وأنها ليست وليدة الاطلاع وحده ، ولا وليدة التجربة وحدها ، ولكما قبل هذا وذلك وليدة الطبع المستقم ، والفطرة السليمة ، التى تستمد عناصر شعورها وتفكيرها من صمم الحياة والطبيعة .

4 4 4

ولولا أننا معجلون – لضيق الفراغ – لاقتبست هنا كثيراً من الفقرات الدالة على هذا كله فى ذلك الكتاب ، الذى أعده من أعظم ما كتب العقاد

ولكن هنا ملاحظة جديرة بالتسجيل . ذلك أن العقاد في كتابه هذا إيما يتحدث عن « الأنثى الخالدة » وراء أوضاع المجتمع ، ووراء أزياء الحضارة ، الأنثى التي طعمت من الشجرة الحرمة – لأنها ممنوعة – وأغوت رجلها فأكل ، والتي لن تزال تطعم من كل شجرة عرمة – لأنها ممنوعة – وتنوى رجلها فيا كل ! وتأويل هذه الفتنة بالمنوع ، وتأويل قدرتها ورجلها فيا كل ! وتأويل هذه الفتنة بالمنوع ، وتأويل قدرتها

كذلك على الإغواء هو الذى تكفل به يعض فصول الكتاب!
والعقاد مهيأ بطبيعته ، لأن تتكشف له « الأنثى الخالدة »
من ورا، المرأة المتجملة ، والأوضاع الطارئة . وهو القائل في كتابه
« شاعر النزل » عن طبيعة عمر بن أبي ربيعة :

« إنما تأتى خبرة ظرفاء المجانس من تقارب الإحساس بين المرأة وبين هذه الطائفة من اللاهين والمتنزلين ، فهم يحسون كما تحس ، أو على نحو قريب بما تحس ، وهم يشهونها بعض الشبه فيصدقون في الحكاية عنها ، والتحدث بخوال نفسها ، وقرق بعيد بين هذا وبين الرجل الذي يدم طبع المرأة وهو يخالفها في طبعها ، ويستجيش ضمائرها ، لأن هذه الضائر تجاوبه مجاوبة الأثبي للذكر ، فيعرف من مجاوبها كيف تضطرب نفسها ، وتتقلب هواجها وخواطرها »

الرجل الأول هو عمر بن ربيعة ، والرجل الثانى هو العقاد . وإن هــذه الاستجاشة وتلك الخبرة الناشئة عـهـا لواضحتان كل الوضوح في هذا الكتاب !

حير فطب

بین حربین تالید محمد عبد الفتاح ابراهیم ماغ ارکان المرب

دراسه مفصلة لتاريخ العالم بين الحرب الماضية والحرب الحالية كي عكر بجنب الأخطاء والعمل لإيجاد سلم دائم في عالم ما بعد الحرب .

التمن ۱۵ قرشا

عدا أجرة البريد

يَّيْرِينَ كَنَا بَرُوْمُ الْمُصْطَافِ الْبَالِطَاءُ وَالْمُلَاثِ بَعَنَّا الْمُعَلِّمُ الْمُلَاثِ بَعَنَّا الله المُورِدَّةُ وَلَا الْمُرْمِدِ اللهُ وَمِ ١٢ بجواد الأزمر الله المنورية وقم ٧١ تليفون ١٣٢٢ه – ص . ب النورية وقم ٧١

أكر المكانب العربة وأشهرها بها إعظم استعداد لنشر المؤلفات

الحديثة والكتب الغريمة

التكتم في البحث العلمي

للاستاذ خليسنل السالم

لايميخ العلماء اليوم لصرخة الضمير الحى ، الذي بهيب بهم ان يخفنوا من غلواء انتاجهم المهلك واستكشافهم المدم ؛ فلاسلحة السرية تثب من مكامنها ، وتعبث بحياة البشر آنا بعد آن ، وتهدم من معالم الحضارة عمراناً بعد أعمران . ولا يدمين الخاطر إلى أن الفتك والتدمير مقصوران على الأسلحة السرية وحدها ، ولكن هذه أكثر ازعاجا وأفعل في بث الرعب والفزع الأنها كالعدو الفاجي، يخرج من الظلام في حين لم يحسب له الإنسان حساباً ولم يوطن نفسه عليه

والأم التي تؤمن بالعلم ، وتؤمن بفعاليته القوية في ابتكار أساليب الهجوم والدفاع الناجعة ، هذه الأم تفتح المختريات وتجهزها بالمعدات والآلات ، وتندق عليها وافر الأمرال والمزانيات ، وتجتد العلماء للعمل فيها . وطبيعي بعد تُذان تحيط ابحائهم بسياج حصين من الكتمان الشديد وتحرم النشر وتقتل حرية البحث .

وقد يرضى بعض العلماء بهذا الوضع الشاذ البعيد عن روح العلم الانسانية ، فا أسهل أن تكسب الحكومات في الأزمات والقلروف الحرجة عطف العلماء وتعاونهم وتآزرهم ؛ فهم يرضون ظنا صهم بأنهم يخدمون مصلحة الأمة ويقودون الجيوش إلى غاية النصر ، ويؤكدون الذات في المعترك الدولى ، وتجد نفراً آخر غير قليل يجد نفسه بجراً على هذه الخدمة القهرية الوحشية تحت ضغط النظام القامي الذي يحيا فيه ، ليؤمن أسباب الحياة التي ما كان ليبلنها لولا انسجامه مع روح العمل وتفانيه فيه ، فالسلطة لاتستخدم عالما حراً ينشي أسرار بحثه ، ويبشر بصراحة العلم المثالية ؛ وإنما تلاحقه بصنوف الاضطهاد والضغط ، وتسوقه الميم بأعياء عمل آخر لاتراك له نفسه ولا يتسق معه طبعه .

ولذلك قد عد في أيام لملوب مبرراً لهـذا الجو البنيض الكريه الذي يحيا فيــه البحث العلى النتج. ولكننا لابجد

مبرراً شرعياً يسوغ للنظام المقاسى أن لايمتع العلماء بالجو الفسيح الطلق في أيام السلم أيضاً .

فقد درجت مؤسسات المتناعة أن تسمد المختبرات المجهزة تجهيزاً فنياً حديثاً ، وتعين فلا شراف عليها العلماء الذين لمت أسماؤهم في الحقل الذي الذي تسمسل فيه ، وترسد المخسصات الطائلة لابتكار وسائل التحسين والسرعة في الانتاج . وتوفير المواد الخام وانتصاد الطاقة المستنفدة ، وإن لم يكن لها محتمرها الخاص بها . تكلف علماء الحاميات القريبة بحل المشكلة الراحنة أو إجراء التجارب الضرورية . . وهي في كل هذا تقيد الباحث وتشترط حفظ البحث سرياً . فيحرم على الباحث أن يتصل مغيره من أنداده ويتيادَل معهم الرأى والنقاش ، وعنعه أن يستعبر كتابا من مكتبة ما خشية أن يشتم من مادة الكتاب رائحة البحث، تعقبل لمنانه فلا يصرح أو يقول . وتبادى بعض المناعات في هذا التكم والتسنر ، فنرفض أن تجيب أي سؤال يتعلق بماهية البحث ، أو عدد الباحثين في مختبراتها ، أو مقدار المبالغ المكرَّسة للبحث، ولا تبوح بأسماء مديرى المختبر فيها . ولا تملن أخبار التحسين والكشف أبدأ .. والصناعة التي تحيا في جو النَّرَاحم والتنافستري أن هذا الكَّمَانَ حق مشروع لما ، فهي لا عول العلم إلا لتستغل نتأئجه في التجارة والإحتكار ، فلا قيمة لأى كفف تستطيغ الصناعات المنافسة أث تقلده وتستغيد منه ،

ولكن هذا التكم خطر على العلم والمجتمع ، يعبث بمقدرات الأول ، ويمنع المجتمع من النفع والكب ويحصرهما في فشعة جشمة محدودة : خطر على تقدم العلم لأن انقطاع العلماء عن المراسلة المتبادلة والتفاهم الحر يضاعف الجهود المضاعة لاكتشاف حقيقة واحدة في منشآت متعددة ، فهائل الجهود وتنجه وجهة واحدة وتشر عراً واحداً ، بيما كان من الممكن التوزيع وانطلاق الجهود في اتجاهات متعددة والاتيان بشمر كثير . ويقطع التكم عن العالم معين الحجرة والإيجاء الخارجيين اللذين كانا في ظروف ليست قليلة سبب الاكتشافات والاختراعات .

والإبحاث الآمنة جاب النقد والنقاش محرج مبتورة ناقصة تضرب في طياتها الفوضي والترجيح ، وخصوصاً عندما يكون مدير الشركة شخصاً لا يمت إلى العلم بصلة ، كما هي الحال في أغلب الأعيان ، يشيع التدجيل في البحث ، ومع ذلك يحظى بالتأبيد الرسمي الحاهل . أضف إلى ذلك أخطار الخلق السبي المتولد في نفس العالم ، كالتنافس الدىء على حقوق التسجيل وابتكار ما يساعد يد الشر ومعاول الهدم أن تعيث وتفشد وتدمر .

والخطر الأكبر بحيق المجتمع ، فالصناعة تكره العالم على الصمت حتى تحتكر السوق وترقع الأسعار وتجنى الأرباح . قد ظهر هذا الخطر أوضح ما بكون في عمليات التسجيل وصناعة المقاقير والأدوية . فهذه تصنع من مواد موفورة رخيصة ، ولكن أسرار صناعتها النامضة تجعل في إمكان الصناعات أن ترفع أعالها ارتفاعاً فاحشا بحيث تسمح للمرض أن يزهق أرواحاً لا تعد ولا تحدى لأنها لا تحد لديها عن الدواء .

وتنصرف الصناعة بالمكتشفات السرية كا يروق لها ، فنها ما يقتل في الهد، وسنها ما يوضع على الرف ، وسنها ما يطبق في وقت متأخر مهما تمكن خاجة المجتمع لها ماسة بالغة . وفي كثير من الآحيان ترفض الصناعة مبدأ التحسين قطعاً لثلاثموت الصناعة فلا يسمع مثلاً بتحسين مصابيح المكهرباء أو صحامات الراديو أو شفرات الحلاقة الاضمن مطاق مخصوص . لأن التحسين يقلل الاستهلاك والتلف فتقل تبعاً لذلك الأرباح ، ولا هم للصناعة إلاأن تغمر الأسواق بالبضائع الرائجة سواء طائت خدمتها أو قصرت .

وكذلك يسى، هذا التكتم للصناعة أن تهمل التفكير بخدمة المجتمع ، ونطيع قوانين المباراة التجارية قبل كل شيء آخر ، وعند ما تأمن صفط المباراة التجارية كأن تعقد الشركات العاملة في حقل واحد الاتفاقات بينها على تبادل المبحوث وأنحاد الآراء وتوحيد الأسعار ، وإدخال التحسين في المصانع على نسق واحد وفي وقت واحد ، وبذلك يكون هذا التكتم استغلالا بشما الطاقة العلماء الذهنية ومال الجهور المستهلك

لذلك قررعملس جامعة كبردج فى فرصة ماصية أن تعلم العمدة بكل كشف بديد ، عان وأت أن تطبيقه يزيد فى رضاء المجتمع وسمادة الأفراد ، سمحت للصناعة باستفلاله واستثاره ، وإن وأت غير ذلك استعملت سلطتها القانونية فى كبته وقتله قبل أن تشتريه الصناعة وتغيد به ، ويؤسفنا أن تقول إن النظام الرأسمالي السائد

لم يسمح لهذا القانون أن يتسم روح الحياة .

وإليك ما رد به العلامة رومور على الذين لاموه على كشفه النقاب غن أسرار صناعة الفولاذ وفضحه همله الأسرار بمدأن مكثت سراً مكتوماً على طول الأجيال الـــابقة قال « لقد وجهت إلى انتفادات متضاربة بعد اجماع الأكاديمية ، وإنيلا أجد في نفسي رُوعاً قويا للرد علمها . أستفرب المنتقدون أن أفشى أسراراً كان يجب أن تبقى مكتومة محصورة في الشركات التي تستثمرها لمعلحها أولا ومصلحة الوطن ثانياً ... ولكن ألا يتبرأ هذا الشعور من النبل ويناقض روح العــدل الطبيعي ..؟ ومن أين لنا أن تكون مكتشفاتنا ملكا خاصا لنا يحيث لايكون للمجتمع أى نصيب فيها ؟! إن واجبِنا الأول المهم أن نساعد الجتمع ونسعى المصلحة العامة ... والشخص الذي يكون عقدوره أن يفعل خصوصاً عند ما لا يكلف أكثر من أن ينطق ويقول شخص مقصر في واجب نبيل ، والظروف التي تبررله ذلك ظروف حقيرة مستهجنة. قد بكون حق في تذمر البعض من الجتمع لا يكيل المديح للمكتشفين ولا يفيهم حقهم من التقدير والاكُّبارُ ، وانما ينظر بعين التقديس والاعجاب لابحاثهم ما دامت سراً مستغلقاً حتى إذا ما أعلنت صرح بملء فيه « أهذا كل ما هنالك ؛ ٥ ... ولكن أيكني هذا لنمسك عن المجتمع ماهوبأمس الحاجة اليه ، وما يحتمل أن يجنى منه المنانم الوافرة ؛ أيحق للطبيب أن يرفض تقديم الاسعاف والمساعدة لريض مخطر حينما لا يتأكد مرس تقدير الريض له واعترافه بالجيل؟ ... إن نفسى لا تقر النظام الكريه الذي تبناء جيراننا في كم الأسرار .. إن هناك ما هو أهم وأسى من هذا كله ... هو وأجينا نحو الانسانية بأسرها - فالعلماء الماملون في حقل العلم لترفيته وتقدمه بجب أن يكونوا اخوة ورفاتا ومُواطنين في عالم واحد ... »

إننا لننظر إلى المستقبل القريب بعين الرجاء والأمل : الرجاء بأن تزول من العالم هذه العلل المستعصية الفتاكة ، والأمل بأن ننكث مند الأزمة عن انتشار مبادى، الحق والحرية والسلا والمساواة في كل الشعوب .

السلط ب شرق الأردن »
 (ب ع من الدرجة الأولى في الرياضيات

السيد جمال الدين الأفغاني

أستاذ الوحدة الاسلامية

الاستاذ محمد فهمي عبد اللطيف

بمهبر تاریخی

كان السيد جال الدين الأفغاني أستاذ « الوحدة الإسلامية »، الذي أقامها مذهب ، وأوضحها منهجاً ، وخلفها في المقول وفي القلوب عقيدة اجتماعية وفكرة سياسية لها أشياع وأتباع ، فعرد، صداها في كل مصر من أمصار المربية ، وظهر أثرها في كل قطر من الأقطار الإسلامية ، حتى أصبح اسم ذلك المصلح العظيم لا يذكر إلا مقرونا بالدعوة لتلك الوحدة ، مميزاً بالجهاد في ميدان منذ الفكرة .

كان جال الدين الأفناني أستاذ « الوحدة الإسلامية » الذي رفع لواءها ، على أنه لم يكن أول من فكر فيها أو اقترح الرأى بها ، فهم يقولون إن صلاح الدين الأبوبي قد دعا هذه الدعوة ، وأزاد أن يجمع عليها دول الإسلام وولاياته عندما رأى دول الصليب قد تجمعت واحتشدت لتتخطف عبد الهلال من كل جأنب ، وعلى أي حال ققد طويت دعوة صلاح الدين بظروفها وملابساتها ، وانتهت حملة الصليب على الهلال إلى غمرة شاملة ، قضاها الشرق والنهن عدور الأعصاب ، عزور الأسباب ، مهدوم الكيان والبيان ، بعد أن خذاته أمراض الفرقة ، وفرقته أغراض الطمع ، وكان له ماض وكأنه لا يت إليه ، وكان له حاض ولكنه لا ينتفع به ، وكان أمامه مستقبل ولكنه ليسله .

هذه حقيقة لم يختلف في تقريرها أحد من الباحثين الذين عنوا بشؤون الشرق واهتموا بتشخيص دانه الزمن سواء أكانوا من النربيين أم من الاسرقيين ، وإن اختلفوا في التعليل لهذه الحقيقة والتماس الأسباب التي أدت إليها ، على أن هناك إلى جانب هذه الحقيقة حقيقة آخرى لا بد أن نذكرها في المقام ، وهي التي شهد بها البحاثة الاجهامي المعروف الدكتور جوستاف لوبون إذ يقول في هذا الصدد : « ولن كانت دولة العرب لم تعد ترى إلاً في كتب

التاريخ فإن المنى الدينى الذى هو أساس تلك الدولة قد ظل حياً ذائماً ، وبقى ظل محمد « صلى الله عليه وسلم » من أعماق قبره يسود تلك الملايين المديدة الساكنة أفريقية وآسيا المترامية بين مراكش والصين والمنثورة بين البحر الأبيض وخط الاستواه ...» .

غير أن هذا المني الذِي يشير إليه جوستاف لوبون ، والذي بق حيًّا في قلوب أم الشرق، وظل يربط نفوسهم يرباط الوحده، استحال آخر الأمر في تلوبهموني نفوسهم وفي تفكيرهم إلى وضع ممكوس مقاوب عما كان عليه آباؤهم من قبل ، وليس لباساً ملفقاً من الأوهام والأضاليل والترهات ، أجل ! فقد كان الدين في قلوب الآباء ثوة تتدنق بالحياة والحركة فأصبح في قلوب الأبناء إشارة شعف وجود ، وكان في نفوس السابقين مظهر عزة ونفار ، فصار في نفوس أولئك اللاحقين دلالة ذلة واكسار ، وكان في تفكير السلف صلة تصلهم بما في الدنيا من أرقى معانى الجرية والاستقلال فانعكس في تفكير ذلك الخلفِ إلى بلادة تفيض بالخصوغ والاستسلام ، حتى كنت لا تلمس فى ذلك الجسم الطويل الممدود ف أفريقية وآسيا من معانى الدين إلا الحسرة على مجد كان لهم ، والبِكاء على سلطان ضاع من أيديهم ، وإنهم لني يأس من رجمة ذلك إليهم ، كَأْنُ مَا ذهب قد ذهبت الأيام بحقيقته ، فسكان هذا مما فتح الباب لبعض الستشرقين في أنهام الدين الإسسلامي في طبيعته وتعالميه ، فقرروا أنه هو الذي أنضى بالشعوب الإسلامية في الشرق إلى ماهم فيه منَّن الانحطاط ، وأنَّ عقيدة القضاء والقدر هي التي أدت يهم إلى البلادة والخول والاستسلام، ومن المجيب أن هذه النهمة الباطلة المشرضة قد راجت في الغرب ، وجازت على بعضَ أبناء الشرق ، على الرغم من أنها ظاهرة البطلان، والمحة البدان ...

كانت تركيا محمل لواء الحلافة الإسلامية ، وتبسط جناح السيادة على أفظار الشرق العربى فيا تحكم من الأقطار والأمارات ، ولكن تركيا كانت تعنى بأملاكها في أوربا أكثر بما تعنى بشؤرن الشرق العربى وشؤون أقطاره ، ولم تكن لها صلات صحيحة تقوم على المودة بين أبناء العروبة ، ولم تكن ترعى حقوق الرابطة الاسلامية كما يجب أن تكون الرعابة ، بل لقد صارت سياسها في الشرق آخر الأمم مثلا شروداً في الظلم وخنق روح القومية

بين أبناء الأقطار العربية ، والاستبداد في القشاء على كل مظهر من مظاهر الاستقلال والتماون يينهم ، وعند ما تنمر الاستعبار الأوربي وأخذ يتطلع لافتراس ممتلكات تركيا أو الشيخ المريص كما كانوا يقولون ، لم تبادر تلك الإمبراطورية المتداعية إلى تدارك لمواجهة هذا الخطر ، ولقد أراد السلطان عبد الحميد أن يحقق هذه الغاية استجابة للعوة السيد جال الدين ، كاستشرح ذلك فيابعد ، واكنه أخفق ، لأنه أراد أن يقيم هذه الوحدة لا من حول تركيا ولا من حول الفكرة الإسلامية ، بل من حول شخصه هو ، فالتاث عليه الأمر ، وجرت الأحوال في طريقها المحتوم ، وانطلقت الدولة في سياسة الأقطار العربية على أساليبها الفاسدة ، وخطَّهما الجامدة ، فكان ذلك مما عجل بتقلص ظلها عن الشرق، فاحتل الفرنسيون تونس في سنة ١٨٨١ ، واحتل الإنجلنز مصر سنة ١٨٨٢ ، ثم أغارت إيطاليا على طرابلس في سنة ١٩١١، ثم وثبت فرنسا مرة أخرى فاستولت على المقرب في سنة ١٩١٢، ثم قامت الحرب الماضية فكانت نهايتها نهاية تركيا في حكم الشرق العربي

الهزّة الأولى ...

ولمل حملة نابليون على مصر كانت أول هزة هزت أقطار الشرق العربي ، وحرك من وجدانات أبنائه ، فإن تلك الحلة كانت كا يقول كالموت بك ٤ أشبه شي بصاعقة هوت من الساء على الشرق ، فأيقظته منزعاً من سباته الطويل المميق ، إذ كانت الأساليب المتبقة فيه قد بقيت إلى ذلك المهد على حالمًا لم يتناولها تغيير ولا تبديل ، وكانت اللولة المهانية قاعة محروب طويلة ضد الروسيا والخما ، ففازت بالنصر تارة وباءت بالحذلان أخرى ، لكن هذه الحروب لم تغير شيئاً من أفكارها المتبقة ، وكانت الشعوب الخاصمة للدولة المهانية تعتقد أنها يعيدة المنال على من رومها بعتم أو قهر ، وأنه لا يمكن أن يوجد على سطم الأرض دولة تبلغ مبلغها عزاً ومنعة لأن ذكرى الفتوحات القدعة كانت دولة تبلغ مبلغها عزاً ومنعة لأن ذكرى الفتوحات القدعة كانت دولة تبلغ مبلغها عزاً ومنعة لأن ذكرى الفتوحات القدعة كانت

لهذا كله كانت تلك الحلة هزة هرت أعطاف الشرق المربى ، وانجهت به وجبة جديدة مغايرة ، ولم تكن تلك الحلة عا يكتنفها من الظروف والملابسات موجبة إلى مصر فحسب ، ولكها كانت تريد أن نتخذ من ذلك باباً إلى أقطار الشرق جميمها ، وإذا كانت تلك الحلة قد فشلت من الناحية الحربية والسياسية ، فإنها لاشك قد بجحت من الناحية العلمية والفكرية ، وكانت الاتجاهات التي اتجه إليها نابليون في إنشاء المجالس النيابية والوطنية ، بما فتح الأعين وهز النفوس بالتشوق إلى وضع جديد من أوضاع الحكم يقوم على الشورى والرأى ، وأكثر من ذلك فقد وقف أبناء الشرق بواسطة هذه الحملة على ما دعت إليه الثورة الفرنسية من مبادئ سياسية وغايات اجماعية في تحقيق المدالة والأخاء والماواة، مبادئ سياسية وغايات اجماعية في تحقيق المدالة والأخاء والماواة، مبادئ سياسية وغايات اجماعية في تحقيق المدالة والأخاء والماواة، فكان لهذا كله أثر في الأفكار والميول ظهر فها بعد ..

محمد على والوحدة ٠٠

وتم الأمر لمحمد على ماشا في حكم مصر والاستقلال بها عن الدولة المبانية ، وقد كانت لذلك الماهل المظيم مطامع وآمال كبار في إقامة إمبراطورية عربية شرفية تقوم على أطلال الإمبراطورية المَّانية المتداعية ، أو على الأقل تقوم تجاهها في الشرق حفظاً للتوازن الذِّي يجب أن يقوم أمام النرب الطامع؛ والتيكانت الحلة الفرنسية نية من نياته المتحفزة المتنمرة ، وكان محمد على يرى أن تحقيق آماله هذه منوط بشيئين أساسيين : سطوة السيف ، وقوة العلم ، ومن ثم فقد أرسل بجيوشه الفتية تحت قيادة ابنه ابراهيم تحقق هذه الناية في سيادين الحرب ، كما أرسل بالبموث العلميسة إلى أوربا لتكون سنادة لهذه الناية ، وتدعيا لسلطان السيف فيما يطويه من المالك والأمصار ، ولقد سئل إبراهيم باشا عندما شدد الحصار على عكا وأوشك حصمها أن يتهارأمام قواله : إلى أي مدى ستقف في فتوحك إذا ما تم لك الاستيلاء على عكا ؟ فقال : إلى مدى ما يتكلم الناس وأتفاهم وإياهم باللسان العربي ، ومما يؤثر عنه أنه كان يقول: أنا لست تركياً فإنى جئت مصر صَبْياً ، ومنذ ذلك الحين قد مصرتني شمسها وعيرت من دى وحِملته دماً عربياً . . . إذن كان محد على يقصد إلى إقامة إمبراطورية تقف حدودها

عند ما يتكلم الناس ويتفاهمون باللسان المزى ، وإذن كان ذلك الرجل العظيم يرى إلى هدف معلوم مفهوم ، وهو إقامة وحدة بين

الأقطارالمربية بحد السيف وسلطان القوة ، على محو الإمبراطورية

العظيمة التيأقامها الفتح الإسلامي، والإمبر اطورية المتدة التيأةامها

الفتح المثمانى ، فهو لم يتنكب الوضع التاريخي السابق الذي اتخذه

مثالًا وقدوة في تحقيق مطامعه ، وقد كاد الأمر يتم له ، لولا يقظة

الدول الأوربية وتأليما عليه ، إذ تبينت حقيقة مطامعه وخطر قيام

هذه الإمبراطورية العربية على أطاعها في الشرق ، فتآممت على

تحطيم أسـطوله في ممركة « نافارين » ووقفت إلى جانب تركيا

تتحداه في مطامعه ، وتحتم عليه أن يمود أدراجه ، فاستطاعت

بذلك أن تغير وجه التاريخ ، وأن تقلب أطاع محمد على رأسًا على

عقب ، وأن تقضى على آمال ذلك البطل العظيم في إقامة وحدة

عربية أو على التحقيق في تأسيس إمبراطورية عربية إسلامية . .

وأنت في الواقع لا تستطيع أن تجد فرقاً يذكر في تقدير عد على بين العربية والإسلامية ، فإن الرجل كان يتكلم بقوة السيف ، والذي يتكلم بقوة السيف لا يعنيه غالباً البحث في الألفاظ والاهتام بوضع الاسطلاحات والتدقيق في تحديد الفرق بينها ، كما يصنع الذين يجلسون على المكاتب فيرسمون الخطط ، ويحسبون الخطوات ، ويهتمون في حسابهم بالأصفار والفروق بين الأصفار ، ويقدرون أن إنشاء الأم وحياة الشعوب نظرية هندسية يقدر قياسها بالدرجة وأجزاء الدرجة ، إنما كان قصد محمد على كما تقدر قياسها بالدرجة وأجزاء الدرجة ، إنما كان قصد محمد على كما المانية ، وأنت حرقى نتها بالعربية أوبالإسلامية أو بالعلوية ، فهذه المثانية ، وأنت حرقى نتها بالعربية أوبالإسلامية أو بالعلوية ، فهذه المثانية ، وأنت حرقى نتها بالعربية أوبالإسلامية أو بالعلوية ، فهذه المثانية عد على هو وحدة اللسان العربى ، وكأنه كان يريد بهذا إشعار الي تدخل حوزته بأنه عربى لا ته يتكلم هذا اللسان ، الأقطار التي تدخل حوزته بأنه عربى لا ته يتكلم هذا اللسان ،

وأنه فرع من تلك الشجرة فيؤثروا أن يستمروا على البيش في

ظلال الأصل بدل الفرع ما دام الوضع هو هو لم يتقير ...

أسحاعيل والوحرة الافرينية

ودالت دولة محمد على ، أو قل ذالت أطاعمُه في إقامة الإمبراطورية التي كان يريدها ، فلما كانت أيام اسماعيل باشا ،كانت في نمس ذلك الخديوي نزعة طموح من نرعات محمد على ، وكانت تتخلله رغبة نى النتح ، ولكنه كان يقف ىهذه الرغبة عند إقامة وحدة أفريقية تشمل حوض نهر النيل من النبع إلى المصب ، وما يتصل بذلك من الأقطار القريبة والأمصار التي لا بد منها ، وقد أرسل بعض الحلات الحربية في سبيل تحقيق هذه الرغبة ، وقد استطاع اسماعيل أن يُشغل الأذمان بعض الوقت عمالة ﴿ الوحد، الإفريقية » ، وأعاد سيرة محمد على في بعث البعوث العلمية ، والدفع ف الأخذ عظاهر المدنية الأوربية حتى يكون لمرالصدارة فذلك يين الأفطارالجاورة ، ولكن شتان ما بين محمد على واسماعيل ، فقد كان محمد على يجند جميع مرافق البلاد لخدمة جيوشه والإنفاق عليها ، وكانت هذه الجيوش تجلب له ما تجلب من المنائم والأسلاب ، ولكن إجماعيل كان يستدين وبنفق على حملاته ، وكانت هـــذه الحلات تأخذ داعًا ولا تعطى شيئًا ، وجرت الأمور معكوسة . وأثقلت الديون كاهل إسماعيل ، وذهبت فكرة « الوحدة الإفريقية » كما يذهبُ أمس من اليوم ، ومضت وكأنها لم تكن ...

فا مال محمد على ، وآمال اسماعيل من بعده إنما كانت هزات سياسية ، ونزعات إلى التآلف والوحدة فى ظل القوة والغتع والاستعار ، فانتهت بانتهاء الظروف التى لابستها ، ولم يكن لها أر إيجابى فى النفوس ، ولم تنحدر إلى العقول والقلوب عقيدة لها أشياع وأتباع ، ولكنها خلفت وراءها أثرين متقابلين ، وتيادين متضادين ، أحدها فى الشرق ، وهو تنبه الأذهان ، وتفتح الأفهام ، والطموح إلى حياة المجد والاستفلال ، والتميز الشخصى بين ممالك ويقفلة المآرب فى نفوس الدول الغربية المتحفزة لوضع يدها على ويقفلة المآرب فى نفوس الدول الغربية المتحفزة لوضع يدها على تركة الشيخ المريض ، والقيام مقام الدولة العمائية المتداعية على أقطارها فى الشرق ...

وللسكلام بنية ، محمد فهمى غير اللطيف

نفت للأديب

ى لميسّادىمىلىغان لنشاشِي

-->+**>}}#**{C+<+-

٦٤١ – جعلة عجوزاً في محرابها

فى تاريخ الطبرى: أذكر عن عمارة بن عقيل أنه قالى: قال لى عبد الله بن أبي السمط علمت أن المأمون لا يبصر الشعر ؟ قلت : ومن ذا يكون أعلم به منه ؛ قوالله إلى لثرانا ننشده أول البيت فيسبقنا إلى آخره . قال : إلى أنشدته بيتاً فلم أرد تحرك له . قلت : وما الذي أنشدته ! قال : أنشدته :

أنعى أمام الهدى المأمون مشتغلاً بالدين ، والناس بالديبا مشاغيل فقلت له : إنك والله ما صنعت شيئًا ، وهل زدت على أن جملته مجوزاً في عرابها ، في يدها سُبحتها ؟ فن القائم بأص الدنيا إذا تشاغل عنها وهو المطوق بها ، هلا قلت فيه كما قال عمك جرير في عبد العزيز بن الوليد :

فلا هو في الدنيا مضيع نصيبه ولاعرض الدنياعن الدين شاغله قتال : ألآن علت أني قد أخطأت .

٦٤٢ – شهود طبقات

فى (يحاضرات الأدباء) : قال سهنل بن دارم : كان فى البسرة شيو خ يشهدون بالزور ، وشرط بمضهم درهم ، وآخرون يشهدون وشرطهم أربعة ، وآخرون شرطهم عشرون درها . فسألت عن ذلك فقانوا : أسحاب ألدرهم يشهدون ولا يحلفون ، وأسحاب الأربعة يشهدون ويحلفون ، وأسا أسحاب العشرين فيشهدون ويحلفون ويعلفون .

٦٤٣ – خذها فاشتربها زيتاً

كان إن الدقاق الأندلسي الشاعر المشهور يسهر في الليل ،

(١) باهته : حيره بما يفتري عليه من الباطل ، وقد تكون الباهتة في
ذاك الزمان مثل منافشة (المحاسين) في هذا الوقت . . .

ويشتغل بالأدب ، وكان أبود فقيراً جداً ، فلامه وقال له : نحق فقراء ولا طاقة لنا بالزيت الذي تسهر عليه . فاتفق أن برع في الأدب والعلم ونظم الشعر فقال في أبي بكر عبد المزيز صاحب للسية قصيدة منها :

ناشدتُكَ الله نسم الصّبا أنّى استقرت بعده زيس ؟ لم تسر إلا بشدا عرفها أولاً ، قاذا النّفس الطيس (۱) لم تسر إلا بشدا عرفها أولاً ، قاذا النّفس ما يعذب (۱) لم وإنّ عذبنى حُبُها في عذاب النفس ما يعذب (۱) فأطلق له ثلاث مئة دينار فجاء بها إلى أبيه وهو جالس في حانوته أمك على صنعته فوضعها في حَجَّره (۱) وقال : خذها فاشتر بها زيتاً ...

٦٤٤ — أستعين بألقه عليكما إ

وقف أحمد بن أبي خالد الأحول وزير المأمون بين بدي المأمون ، وخرج يحيى بن أكثم من بعض الأماكن فوقف ، فقال له المأمون : اصعد ، فصعد وجلس على طرف السريز معه ، فقال أحمد ؛ أمير المؤمنين ، إن القاضى يحبى صديقى ، وعمن أتق به فى جميع أمورى ، وقد تغير عما عهدته منه .

فقال المأمون : يا يحيى إن فساد أمن الماوك بفساد خاصتهم ، وما يمد لكما عندى أحد ، قما هذه الوحشة بينكما ؟!

فقال له يحيى يا أمير المؤمنين ، والله إنه ليعلم أنى له على أكثر مما وصف ، ولكنه لمارأى منزلتى منك هذه المنزلة خشى أن أتغيرله يوماً فأقدح فيه عندك ، قاحب أن يقول لك هذا ليأمن منى ، وإنه والله لو بلغ نهاية مساءتى ما ذكرته بسوء عندك أبداً .

فقال المأمون : أكذلك هو يا أحمد !

قال : نعم يا أمير المؤمنين .

قال : أُستمين بالله عليكما ف رأيت أتم دهاء ولا أعظم فتنة منكا .

(١) النذا: شدة ذكاء الرع العلية

(٢) إيه : كلة يراد بها الأسترادة وهي مبنية على الكسر ناطا وسك نوت نقلت إيه حدثنا (النهاية) قال ابن السرى : إذا قلت إيه بارجل (غير منون) نائنا تأمره أن يزيدك من الحديث للعهود بينكما ، وإنا قلت إيه بالنوين فكأنك قلت عات حديثاً ما (الناج) قال ابن سبدة : هذه الأصوات إذا عنيت بها المرقة لم تنون وإذا عنيت بها النكرة نونت (اللهان) وقل () الحجر - بالفنه والكسر - خض الانهان (الناج) وق

(المصباح) بالفنح وقد يكسر

٦٤٥ - شهير . . .

ى (الأغانى) : قال محمد بن عبد الملك لبعض أسحابه : ما أخر ًك عنا ؛ قال : موت أخى . قال : بأى علة ؛ قال : عضت أصبعه قارة فضر بته الحرة .

فقال محمد : ما يرد القيامة شهيد أخس سببًا ، ولا آنزل فاتلاً ، ولا أضبع ميتة ، ولا أظرف قتلة من أخيك ...

٦٤٦ – فشكرت رضواناً ورأنز مالك

قال أبو الفضل أحد بن محد الحازن في أبى القاسم هبة الله بن الحسين والأهوازى الحسكم وقد أضافه وأدخله بستانه وداره وحامه:

وافيت ساحته فلم أر خادماً إلا تلقائى بوجيه ضاحك ودخلت جنته، وزرت جحيمه فشكرت رضواناً ورأفة مالك والبشر في وجه الغلام أمارة لمقدمات حياء وجيه المالك

١٤٧ - ... وأنا آكل عبولهم

ف (نفح الطيب) : حضر القاضى أبو الوليد هشام الوقشى بوماً عجلس ابن ذى النون (١) فقد م نوع من الحلوى يعرف (بآذان القاضى) فتهافت جماعة من خواصه عليها يقصدون التندير عليه (٢) ، وجعلوا يكثرون من أكلها . وكان فيا قدم من الفاكهة طبق فيه نوع يسمى (عيون البقر) فقال له المأمون : يا قاضى (٣) ، أرى هؤلاء يأ كلون أذنيك !

فقال: وأنا أيضاً آكل عيومهم، وكشف عن الطبق، وجمل يأكل منه. وكان هذا من الاتفاق العجيب.

۲٤٨ - فاشرد بريك بها ...

اشتری رجل من أصحاب بمقوب الكندی الفیلسوف جاریة فاغتاظت علیه ، فشكاها إلى يعقوب ، فقال جثني بها لأعظها ،

(١) ملك طليطلة وصاحب الأعذار (الحتان) المشهور الذي يثال له الأعذار الذيوقى وبه يضرب للتل عند أحل المترب ، وهو بمثابة عرب يوران عند أحل المشرق وتبوذي النوق من أعظم ماوك العلوائف في الأندلس

(١) تندر وتنادر عليه من الواد والتدر الفاكمة والداعبة

(٣) يوتف على النتوس في الرفع والجسر بحذف آخره أو يقائه وقرى: ﴿ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونَهُ مِنْ وَالْى مِ وَقَدْ يَوْقَفَ عَلِي الْمُرْفُ بَحَدْفَ آخرته ، وقرى: ﴿ وَمَوْ الْسَكِيرِ الْمُعَالَ

أجاء بها اليه فقال: يا لموبة ، ماهذه الاختيارات الدالات على الجهالات؟ أما علمت أن فرط الاعتياصات ، على طالبي المودات ، الباذلين الكرائم المصونات ؛ من الموبقات المؤذنات سدم المفولات .

نقالت الجارية : أما علمت أن هذه المثنونات ، المتشرات على صدور أهل الركاكات ، محتاجات إلى المواسى الحالقات ؛ فقال يمقوب : لله درها ! فلقد قسمت الكلام تقسيما فلسفيا

فعال يمعوب : لله درها : فلقد فسمت السخارم فسي العالم... فأشدد يديك بها ...

٦٤٩ — سبل القوام والهدى أقسام

كان محيد الرحمن بن أبي عمار من قراء أهل مكة ، وكان يلقب بالقس لعبادته ، ثم شفف بقينة من مولدات المدينة اسمها سلامة ، وافتتن بها وغلب عليها لقبه ، فقيل لها (سلامة القس) ومن قوله في فتنة عشقه :

قد كنت أعذل في السفاهة أهلها

فاعجب لمسلم تأتى به الأبساء فاليوم أعذرهم وأعسلم أنما سبل الغواية والحدى أقسام

٦٥٠ – كعلانا على لمول الجفاد ماوم

قال ابراهيم بن السباس : ما رأيت كلاما محدثا أجزلَ في رقة ، ولا أصمب في سهولة ، ولا أبلغ في إيجاز ، من قول السباس الن الأحنف :

تمالی مجدد دارس المهـــد بیننا

كلانا على طــــول الجفاء ملوم(١)

(۱) لميد بن حيد :
 تمالى نجدد عهد الرضى ونمنح في الحب عما مضى

افرأوا

(الأيام)

فى صباح يوم الاثنين من كل أسبوع

—>**>>>+>+**(+<+--

الراديو المصور فى بينك

قفز العالم خطوات واسمة عقب الحرب الماصية في ميادين العلم والاختراع ، فتناولت أيدي الباس أدوات كانوا يعتبرون الوصول إليها حلماً عميرالتحقيق . ويبي عهد مابعد الحرب الحالية بخطوات أوسع ؟ فالتقدم العلمي عدة المتحاريين وسلاحهم الخطير في مفاجأة خصومهم ، حتى قال أحد كار الساسة إنها حرب علمية، وحرب غيرعات واكتشافات .

ومن الخطوات الحاسمة التي حطتها هــذه الحرب التحكم في موجات الأثير ، فأدحلت كثيراً من التحسينات على أجهرة اللاسلكي مما شمعنا عنه في توجيه التنابل الطائرة والصواريخ . ومنها أيضاً حديث الراديو المصور (التليفيزيون)

فتصور أنك جالس في دارك ، وبصفطة خفيفة من أسبمك على زرصة ير تعرض أمامك على شاشة سفيرة ما يمثل من السرحيات في دار الأبرا اللكية ، نتسمع أصوات المثلين والمشلات ، وترى حركاتهم ومناظرهم بالا لوان الطبيعية ، كما لو كنت جالساً في قاعة الأوبرا .

لم يعد عذا حلماً ، بل هو حقيقة واقعة تستعد شركات اللاسلكي لتقديم أجهزته إلى الناس معد الحرب. تحت الكثير من أبحائه ولكنها لا تزال من الأسرار المكرية التي لا تباح إذاعتها . ولا تختلف نظرية نقل العور عن زميلتها نقل الأصوات كثيراً ، فني كلتا العمليتين تتحول الإشارات الصوتية أوالضوئية إلى إشارات كبرائية تنتقل في الأثير .

فإذا تجاوزنا عملية نقل الأصوات بحكم وجود آلات الإذاعة بينتا قاننا نلخص عملية نقل الصور في ثلاث سماحل:

- ١ عويل الإشارات الضوئية إلى إشارات كهربائية .
 - ٧ نقل الإشارات الكهربائية إلى مسافات بميدة .
- ٣ إعادة الإشارات الكهربائية إلى إشارات ضوئية .

ولم تكنُّن هذه السائل الثلاث من الأمور الهينة ، فقد كان من السهل تحويل الإشارات الصوتية إلى إشارات كهربائية ، لما

بين الإشارتين من سلة وثيقة عرفها الإنسان من رمان بعيد واستعملها في التلفرافات والتليمونات عساعدة المتناطيس .

ومن انعروب أن كل جم يشعضوه ا يختلف احتلاف لومه . فكمية الضوء المشعة من جم أسود تخالف مثيلها من جم أبيض . وعلى هذا الأساس تحول الإشارات الضوئية بانعكامها على أجهزة حماسة للصوء يسمونها الخلايا الضوئية ، تصنع موادها من من كبات معدنية شديدة الحماسية .

وهذه الأجام تتأثر بكية الضوء المنكسة عليها وتقلبها إلى إشارات صوئية تنشر في الأثير بأجهزة خاسة حتى إذا تلقاها جهاز استقبال عكس الإشارات الكهربائية بنفس الخلايا الضوؤية إلى ألوان تراها المين الجردة .

وعملية إرسال الصور الملونة أكثر تعقيداً من عملية إرسال الأبيض والأسود ، فني الحالة الثانية ترسل الصورة مرة واحدة . أما في الصور الملونة فترسل الصور ثلاث مرات كما قال جون بيرد مكتشف الراديو المصور .

نقد وجد بالدرس أن أكثر الألوان أساسها ثلاثة : الأحر والأزرق والأخضر . فترسل في أول الأمر الانكاسات الحراء وحدها ، ثم الزرقاء فالخضراء ، ولأن سرعة إرسالها شديدة جداً فإن المين لا تدرك اختلاف أوقات إرسالها بل تندسج الألوان الثلاثة في بعضها البعض مكونة الانكاسات المطاوبة

مطاط من اللبن

يستعمل حامض اللبن كمنصر أصاسى في إنتاج المطاط الصناعى، فبإضافته إلى موأد أخرى ينتج عجائن (باغة) مختلفة وهذه تحول إلى مطاط .

وحامض اللبن هو المسادة التي تسبب حوضة اللبن ويمكن الحصول عليه بكثرة من مصانع منتجات اللبن من جبن وزبد وغيرها رطل هبي بكفي ٢٥ شخصاً

من المشاكل التي تواجهها السفن ضيق الساحة اللازمة لشحن البضائع والمدات الطاوية . وقد سسنع أحد مصانع اللبن آلة كلفتها ٥٠٠٠ جنيه لتضغط الحين وتخلصه من المياه التي يتشبع بها فيكتى الرطل منها ٢٥ شخصاً ، وتنتج هذه الآلة المدت

المربع برل المستدير

استبدلت شركات اللبن بالزجاج المستدير آخر مربعا . فقد وجدت أن الزجاج المستدير يحتاج لمساحة واسعة ، فالثلاجة التي تتسم لخس وعشرين زجاجة مستديرة تتسم لمد ٣٦ مربعة . ووزن الرجاجة المستديرة ١٨ أوقية بينها وزن المستديرة ٢٢ أوقية

أضخمرافعة ونشى إنيالعالم

شيد في وادى تنيس بالولايات المتحدة أضخم آلة رافعة مزدوجة لرفع الأثقال وارتفاعها عن تاعدتها ٥٠٠ قدم . ويستطيع كل من ذراعها حل ثقل وزنه ٣٣ ألف رطل ونقله إلى أية مسافة على بعد ١٥٠ قدماً من المركز . وهي مجهزة بأدوات كهزبائية تساعد على سرعة تحميلها ، وتتحرك بحمولة كاملة بسرعة ٢٧٥ قدماً في الدقيقة فإن كانت فارغة تحركت بسرعة ٢٥٠ قدماً في الدقيقة .

لإصلاحالا لمارات

تستعمل القدوات العسكرية آلة كهربائية تصلح إطارات السيارات الخارجية وتقوى مطاطها بالتسخين الداخلي . وهذه العملية لا تؤثر على الجزء الداخلي للأطار ، وتضيف هذه العملية إلى عمر الإطار . • و مطل فقط .

المقاعد نحول .الى أسرة

أضيفت بعض الأجهزة التى نماعد الطائرات فى الهبوط إلى الأرض إلى أسرة المرضى فى المستشفيات . فيتيسر المربض بضغطة ضغيرة من أصبعه على زر خاص أن يحول السرير إلى مقعد مربح جداً دون أن يتحرك من مكانه

ويقترح بعضهم إضافة هــذا الجهاز إلى مقاعد الطائرات دعريات السكك الحديدية فيتاح للركاب في الأسفار الطويلة تحويل مقاعدهم إلى أسرة ينامون عليها إن أتسهم الجلوس.

ويقترحون أيضاً استمال ستائر نوافذ العربات على نظام متحوك فإرف أراد السافر أو السافرة الاختفاء عن عيون بقية الركاب حرك الستائر التي خلف مقعده والتي أمامها فتيكون لمقعده غرفة صفيرة .

دباب الأعماق

صنعت دبابة تستطيع السير فى قاع الحيط تحت طبقة من الماء عمقها ٢٠٠٠ قدم . والفرض منها إخراج كنوز البحار . وتسع هذه الدبابة رجلين لقيادتها ولالتقاط مايصادفها ، فلها أيد خارجها تتحرك بآلات من الداخل ، ويستطيع قائداها البقاء داخلها من معنون عن أما يبتعملوا أوعية أكسوجين ، وبذلك يستغنون عن أما يبه المتصلة بسطح الماء . ويسهل إنزال هذه الدبابات ورفعها من سنن الإنقاذ .

تعب المعادد

اخترعت آلة لطرق سطوح المادن بسرعة كبيرة فتمنها من الكسر. فكثيراً ما تتمرض معادن بعض الأدوات لضغط أكثر من احتمالها ﴿ فيتعب ٤ الحديد حتى إذا عرض للضغط مرة أخرى كسر، ولكن طرقه المتوال بهذه الآلة يجعل سطح المدن بتداخل في بعضة، وتمتلي النراغات التي قد تحدث من ثنيه فيتحمل العمل أضغاف المدة القررة له،

صلب يئافس الخشب

قكن المخترعون من الحصول على نوع جديد من الصلب المغيف الذى ينتظر أن يتافس الخشب ويفوقه فى بناء منازل ما يعد الحرب، فن مميزات هذا الصلب أنه غير قابل للاحتراق، وأكثر مقاومة من الخشب، وأقل عنا ، كما أنه يساعد على سرعة البناء . وقد صنمت منه عدة منازل ، وصدرت إلى أنحاء المالم المختلفة حيث تشيد هناك فان أريد نقلها إلى مكان آخر فكت ونقلت .

الصور الملود بالبرق

سجلت إحدى الشركات اختراعا ينقل الصور الملونة بالأجهزة السلكية أو اللاسلكية إلى آية بقعة من أتحاء الأرض وتوسل هذه الصور بالطريقة العادية لنقل الصور ذات الملون الواحد ولكن في ثلاثة ألوان مختلفة ، وهي الألوان الستعملة في الأقلام الملومة . وبهذه الطريقة تستطيع الصجف إعدادها للطبع بمجرد تسلمها

دراجة رخيعة

صنع أحد الأميركين دراجة تسير بسرعة ٣٠ ميلا في الساعة ويتكلف سيرها ساعة كاملة أربعة قروش . وهذه الدراجة ذات اللاث عجلات يسهل تسييرها بالبدالات كا يسهل تسييرها بالكهرباء وقوة عركها ربع حصان ، وعكن تشفيله في أقسى درجات البرودة ، وقد كلفه صنعها بأكلها تسمة حنيهات ونصف ولها في مؤخرتها سلة توضع فيها الأشياء التي يراد حلها ولو كانت طفلا .

لتفريغ شخنة الطائرات

استنبط أحد المخترعين سيارة الشحن حمولة الطائرات أو لتفريفها في دنائق ، فلهذه السيارة سطح مرتفع يعلو وسبط تبعا لارتفاع باب الطائرة ، وبنفس هذا السطح حصير يدور إلى أعلى أو إلى أدنى بأجهرة آلية ، فاذا أريد تفريغ الطائرة أدير إلى أسفل وإذا أريد شحمها أدير إلى أعلى فتوضع الأمتعة أوالبريد على الحصير فيرفعها أو مهبط مها ،

علاج الجنود بالكهرباء

وفق الدكتور جورج تومبسون إلى علاج بمض حالات الجنوب المروفة بالشيروفرانيا (القسام الشخصية) بواسطة الصدمات الكهربائية في المخ ، فبعد أن يسلط على المريض التيار الكهربائي يستفرق في النوم لمدة سبع دقائق يفيق بسمها وهو أحسن حالاً .

وكانت حالات الجنون تمالج من قبل بواسطة صدمات الأسولين ولكنهاكانت في بعض الأحيان تقتل المرضى . ويقول الدكتور تومبسون إن ٧٦٪ من الحالات التي عالجها شني أحجابهاولم يمت من الألف حالة التي أجرى عليها تجاربه مميض واحد . كما أنها لم تؤد إلى زيادة حالة المرض أو إلى تعقيدات أخرى

عشرود ملبونابدود مأوى

يقدر عدد الأشخاص الذين يحتاجون إلى مأوى عقب هذه الحرب بعشرين مليوناً من الأنفس ، ويقدر من يشتغاون في تشييد منازلهم بحليون ونصف مليون من العمال يربحون ما لا يقل عن ٢٠٠ مليون من الجنهات .

مؤلفات الجمعية الفلسفية المصرية. يشترك فيها أعلام الباحثين في الفلسغة والاجتماع

نستأنف الربضة العلمية فى الشرق ، وتجعل مسائل القلسفة فى متناول الجميع ضرورية لسكل مثقف وبأحث

ظهر منها حديثًا -- الكتاب الثاني :

الأسرة والمجتمع >
 للأستاذ الدكتور على عبد الواهد وافى

وسيظهر قريباً -- الكتاب الثالث :

﴿ شخصيات ومذاهب فلسفية ،

للركثور عثمان أمين

ثمن السخة من كل كتاب 10 قرشاً صاغ فقط عدا البريد يطلب من أصاب دار أحباء الكتب العربية لأسحابها عيسي البابي الملمي وشركاه



المنســوجات في عدد الخلافة الاسلامية للدكتور رب سارجت

[بنية ماندر في العدد اللاضي]

. وكما كانت بغداد من كز الصناعة ، كات كذلك مركر الأناقة في الزي . وفي كتب الأدب العربي كتب وفصول تبحث في آداب البلاط اللكي وأزياء أهله ، نجد ذلك مثلا في كتاب اللطائف والمارف للثمالي ، كما نجد خير عوذج له ف كتاب الموشى لمؤلفه الوشاء ، وهو يحتوى على قسم خاص بثياب التأنقين والحلل التي يرتديها ذوو المناصب . فني منفحة ١٣٤ (من الطبعة التي حررها برونوف) يقول : ﴿ وَاعْلَمْ أَنْ ثَيَابَ ذُوْى الْفَضَّلُ ﴾ والشجاعة ، وأهل العلم ، تتألف من القمصان الرقيقة والقمضان الغليظة المصنوعة من أنواع فالحرة من الكتارب الناعم الصافى الألوان كالديبق والجنابي · · · وبعد من سوء الرأى ارتداء ثياب ذات ألوان قبيحة مصبوغة بالطيب والزعفران كالملحم الأصفر والديبق المضرج بالمنبر ، لأن ذلك لباس الناء ولباس الراقصات والخادمات » . ويصف الوشاء كذلك ماينبغي للساء في آداب الثياب ، ولمل أفضل ما يوضح لنا كيف أن بنداد كانت عاصمة عالمية في حياتها هو تلك الفوائم التي يذكرها للمنسوجات ، والتي تحتوى على قصان دارا بجرد في بلاد فارس ، ومطارف سوس ، وجباب فرس ، والمنسوجات الاسكندرانية والخراسايــة ، وعباءات عدن ، والنسج الأرمني المشهور ، والأحذية الزنجية ، أو اليمنية أو الهندية الواردة من كامباي . وكثيراً ما كانت الثياب. تطرز بأنواع شتى من الكتابة العربية . فدواعة هارون الرشيد مثلا كانت محلاة في أحد جانبيها بكلمة « حاج » ، وفي الجانب

الآخر تكلمة « عار » على أن هذه العبارات التي كاب تعلى بها الثياب كشراً ما كات أبياناً من الشعر الناطق بالطرف والدعامة كالنئيس التاليين اللدين كان تحلى مهما عصالتها إحدى الحوارى على ما روية صاحب كتاب

إلعقد الفريد :

عد ، وتم الحسن في وجهها ، فكل شيء ماسواها محال : للماس في الشهر هلال ، ولى سنس وحهها في كل يوم هلال. وعكنتا أن منصور قمامة الأثاث في ملاط بني العباس من

النس الدى د كره الطيف الدى المطيف التي المطيف التي إشاهدها في التي إشاهدها في التي إشاهدها في المقيد المنطقة المقتدم المنطقة المقتدم المنطقة المقتدم عبورية فقد المتعمل ذلك الثبت عبلى مطرزات المتعمل ذلك الثبت عبلى مطرزات المنطقة فيها صور عبال عبامات ، وفيلة ، ومال عبامات ، وفيلة ، ومال وجمال وحيوانات برية ،

(شكل ٣) قطعة من زغرفة حريرية ترجع إلى العصر الفاطسي حوال ١٠٠٠ م

إلى العصر الفاطس حوال ١٠٠٠ م وطيور ، إلى غير ذلك ، وهو لون من الفن توارثه فنانو العرب واستعماوه في العمود المختلفة بنجاح عظام ، وكان يمتزج مهذه الأصناب كلها المنسوجات الصادرة مرس الصين والهند ورومية ، وهي منسوجات كانت مشهورة عند أهل الشرق الأوسط .

ومع أنه ليس من المكن أن نتناول هنا بالتفصيل ذكر سائر بلاد الخلافة فإن مصر وفارس لخليقتان بذكر خاص. فني مصر تنيس، ودمياط، ودبيق، وعدد آخر لايحصى من البلاد الصغيرة بمنطقة دمياط والأبوانية، تصنع وتصدر كميات من ائتيل؛ بل إن كموة المكعبة تصنع عادة هناك منذ أيام الخليفة

عمر أن الحطاب؛ وأما أعتقد أن القياطي التي كانت تستعمل في الكسوة كات ل الحقيقة مصنوعة في هذه المدن . وكذلك • كانت الفيوم مركزاً لنشاط سناعي عظم ، وكانت تحتوى على عدة مصام للطراز . وكات مصر تستورد منسوجات من الخارج. ويمكننا أنَّ نقتبى عبدًا الصدد شعر عباء الدين رهير في التاحر. الغدادي في القام ::

دحلت مصر غبيًا -- وليس حالي بخاني -عشرون حمل حربر ، ومثمل ذاك نصابي ، وجوهر شفاف ۔ وجملة مرسى لآل

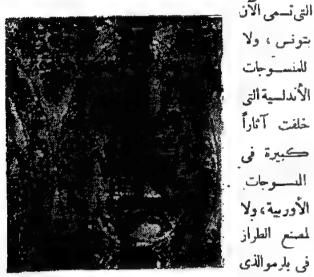
> وكل سن النطرون والشب اللدين كان يستعملها الصاغون كان بوجد في مصر وكانا يعدران

(شكل ؛) قطعة من الحرير المخطط عليها كتابة

إلى أقطار أخرى . وبروى لنا ابن مماتى أنه كان هناك طلب كثير للشب في بيزنظة ، ، وهو يصف لنا إدارة الإحتكار الحكوى لهذه المادة في القرن السادس الهجري . وكانت مناجم الشبُّ في البحري ومنه إلى الاسكندرية . وكان النطرون يستخرج طبعاً من وادى النطرون ، كما كان الأمر على عهد قدماء المصريين ؛ وكان النطرون احتكاراً حكوميًا كذلك ، ونجد أنه كان يباع في مدن ممياط وتنيس وأمثالهما . وما زال النطرون يستخرج حتى اليوم في مصر ، وتستغله شركة أسست في آخر القرن الماضي .

وكانت بلاد فارس شهيرة بمصنوعاتها النسيجية في عهسد الخلافة ، سواء في ذلك ماكان منها تحت إدارة الحكومة وما كان تحت إدارة الأفراد ، غير أنه بنها ظلت التقاليد الفنية متواصلة بدون انقطاع في مصر ، كان لفتح المفول لبلاد فارس أثر في إدخال عدة عوامل جديدة على تلك السّناعة . فلم يكن عمل النول مقتصراً على تخريهم عدة مدن قديمة وبمثرتهم للنساجين في آسيا الوسطى حتى بلاد الصين ، بل إمهم بنوا أو أعادوا إنشاء مدن جديدة هامة جلبوا لها صناعا من سائر أعاء آسيا والعاهليــة

الصنفية . كذلك نقلوا الصناع الصبين من مكات. إلى آخر في داخلية البلاد الاسلامية . وهناك رسالة من رشيد الدي ، الوزير المشهور للسلطان غاران خان، يطلب فها إرسال نساجين من أنطاكية ، وسوس، وطرسوس. إلى تبريز إحدى حواضر المنول. وسدولي أن التقاليد الفنية الفارسية أصحت ، منذ تلك الحقبة ، ترداد عمزاً واختلافا عن نظيرتها في القسم الغربي للثقافة الإسلامية ولا يتسم في المقام هنا أن أعرض لمسنوعات مدن البلاد



الأوربية ، ولا لممتع الطراز في بلرموالذي عادت إليه

بتونى ، ولا

للمنسوحات

الأندلسية التي

خلفت آثاراً

(شكل ه) تطعة من حرير فبطَى أيمثل الفروسية الحيلة فها بعد برحم إلى القرن الثامن م .

على يد النورمان الفاَّحين . ولسـل ِهذه النظرات في الصناعة وتقاليد الزى في العاهلية الاسلامية في أثناء ستة القرون الأولى من حياتها ، تنقل إلى القارى. صورة ما عن تلك الحضارة الثرية المبتكرة التي مازال ترائبها في أوربا باقيا حتى اليوم .

ر ، ب ، سارمنت (عن مجلة الأدب والنن الانكليزية)

ظهر اليوم كتاب ·

مشكلة اللغة العربية

للاستاذ بحمد عرفة

يطلب من عجلة الرسالة - ثمن النسخة ٣٠ قرشاً

الوحيدة الكبرى

للاديب محمد سليم الرشدان

أمة المرب: يا ابنة المجدعودي ق تسايا ردائك السابغ الد والأزاهــيرُ ناديات على ها أنَّت أغرونة الزمان وفي ذكر أت قيثارة الخلود ومُرس فيه ان تهوني وفي بنيك الياميد عن أبناؤك الألى بدنع الشيد نبذل النفس طائمين لإسعا التميدي مجداً بناه الغطارية فأنهض يا ربيبة المرَّ والرُّف وانفضىعنجفوتك الحُكم المف وانظرى سرح الأشاوس في البر يقذف الروم بالكتائب والأق فإذاهم قد صيروًا ساحة الحر وأعادوا الرومان ما بين مصرو أمة العرب لا تنام على منيـ وانظرى: هل ترين في الأفق النا ذاك سعد تثب الحروب على كـ يدمغ الباطل المهين فَـُرْجِيـ ويثل العرش المَـكِين . وهل كا سرحى ألطرف بعد ذلك واجتا وابلني إن أردت مزدحم الأنيـ أو ما تبصرين في حومة الحر لا يغرُّ نك أنَّه الأُسَـدُ الْــَورْ يهتف الجند باسمه حيث ترتج (م) لأمـــــواتهم أعال النجود إن فيالك الهمام هو ابن ال يطأُّ الهندَ بعسد ما وطأُ السنـ

ذاك لو تمدين عُنقبة ! إذ أقا والذي تسمعين كمسحسمة الخيه وانشرى للانام عهد الجدود لطار ، لعجُ العَلاثِ والتخليد وازدحام الخيس فيجان الأط والأهازج داويات من الأد مك تساوه شارة التمجيد والدحار العبدو" أرَّاهُمَــُهُمْ اللَّو رك يحبلو لدبه عذب النشيد مَكَذَا شَيَّد الأباة ومن كالـ ك تعالى فى الدهر صوت الخاود أمة العرب: يا سليلة أعجًا لن ذماء وأنت بيت القصيد أو ما حَدَّ ثُولُ عِن يُومُ لَدُّرِيد ہم ونمثنی علی شنار الحـدید دك يا أمة الفخار التليد أو لم تسمى عن النظل الفا غ أباة من الكماة الصيد هاتفاً في الرجال: دوكم البحر مة: عودي إلى الفاحر، عودي! فَادَاهُمْ يَسْتَسِلُونَ لَدَى انْو رع من بعد رقدة وهجود كُبُّروا فاستحال فيأدن الحو موك ، مثوى فيالق ان الوليد وانتَـضَـوا علفطارق فإذا بالـ ران من كل فارس صنديد وإذا بالإسلام ينشر جبحيه ن هشياً من القنا المخضود وإذا بالإستان تستقبل البث ع ، وعان يجرُّ فَمضلَ القيود مكذا سوف نبتني الوحدة الكب ہے ولو کاڻ في چنان الخاود هَكَذَا أَيِطُلُكُ الفَحَارُ! قلا مَا ئى قتاماً من الوغى المقود؟! (القدس) رى، ووانى مجحفل وعديد ... ــه وَيُدُنحى عليــه بالتبهيد

يبتني الشبق مع قدتيبة من أو عل في السّين كل قرم عنيد هكذا تعجبين ياأمة البر ـ ، وداكم من نسلك المحمود ليت شعري , هل تسمعين من الغر

مدًّى من سواعقُ ورعود ؟!

ـدم إقـدام ضَـُينم مفؤود. بل وزحفُ الجنود أثر الحنود لملس من بين سيمه والصعيد بطال إثراً النشاء والترديد ت فألوى بساح عرض البيد عرب يلنون صرح مجدعتيد؟! د توالت في مشرقات العبود تن وأعظم بيوسِه الشهود ؟! تك مذكى المفين خلف البنود ؟! أ ـر !! وإلا فأنحوا طريقاتخاود'! ر ت إ وطوبي لسكل حرّ شهيد راء تكبيرهم زئيرً أســـوه تُموطِ ما بَــُين هالك وشريد ـه بغلــــــل " الخليفة المدود رى بصوت المؤذن النِــرّيد برى ونمشيي على غرار الحدود من على الذل مُسقلة الرعديد ...

محد سليم الرشوال

ماحمتير في الأدب والساميات

يعدر قريبأ كتاب

ن يفلُّ الحديد عسير الحديد ؟

زى خُرَاسان ثمٌ فى التصعيد

يال ، و أنى هناك أرض الهنود

ب غلاماً ينقض كالجلمود؟!

د بسربال يافسهم أمكود

عامم الغذ في المراك الشديد

ـد وينزو في كل قطر بعيد

دفاع عَلَى الْمِالَعِمْ بر جمشوارات

البرندالاذي المالية

. بین شاعرین

(حرف القراء عجمة الأستاذ عزير لك أباظه في زوجته من محموعة أشسماره ه أنات حائرة » ، وقد عرفوا أخيراً جمعة الأستاذ عبد الرحمن سدق من أشعاره التي يوالي نشرها هنا وفي انتنافة . وفيا يلكلة أرسلها لمل زميله ، وهي عاممة بروح التندير الكريم والشاركة في الألم الوجيم)

عزيزى الأستاذ عبد الرحن :

تتبعث قصائدك التي تنشر في الرسالة والثنافة . وما أظنها قصائد بالمني المفهوم ، ولكنها دموح العين والقلب معاً تقطر في أصدق تمبير وأشرفه — ولكنها الحشاشة الذائبة والنفس النصهرة تترقرق في أنصع الشعر وأسماه .

وما من شك أن هذه النوعة التي تحترق بها أنت ، قد اهتر لها في آفاقه الشعر الباكى ، وابتهج بها في محيطه الأدب الحزئن . فلقد أضفت إلى محفها التي طهرتها الآلام محقاً أخرى تشيء بأنبل الألم وفي الألم لذة مشرقة تستشعرها النفس وهي تكتوى بناره ، وتراح لها الروح وهي تشزى فوق أواره .

أما أنا ، فلى شأن مع دموعك ، شأن غيرشأن الناس . فلقد رثيت لها أكثر نما رثي الناس . ذلك أننى فهغها أكثر نما فهمها الناس . ثم إذا دموعك أو قصائدك قد امتزجت بأحساء نفر وأعراقها حتى لا أرشك أن يتسرب بعضها في بعض .

ثم زدت أفاوشك أن أدّ عى لنفسى منها هذه القطوعة الدامية أو ذلك البيت الأيم ... ولم لا أفعل ، إذا كنت أجد فيها صدى نفسى ، وأسمع فيها هسمها وزفيرها ، وأستاف منها وأمحة الكبد المحترفة . ولقد عرفت ومازلت أعرف وأنحة الكبد المحترفة .

هل تظنني قائلا لك : « تماسك واصبر » ؟ لن أفسل ذلك فأسىء إلى وفائك وحبّـك ولن أفسل ذلك فأحرم الأدب من نفحاتك ولفحاتك كان الله لك ، ورضى الله عنها وعنك

أسيوط

الخلس المخلف مروسي المخلس الم

الجامعة العربة

أصبحت الجامعة العربية أمراً واقعاً ، وحقيقة ثابتة . وقد خلصت الجميات التي قامت لأجلها ، والكتاب الذين دعوا إليها من التخبط ف تعريف غاياتها و كدلك اطمأنت نفوس من كانوا يتوجسون من تأليفها ، لزعم باطل أو وهم مدخول ، بأنها ستكون جامعة إسلامية تناوى أو تقضى على كل ما هوغير إسلامي . أما الآن فقد وضح أمرها فصار في وسع كل إنسان أن يقول :

« إن الفرض من الحامعه العربية توثيق الصلات بين الدول المشتركة فيها ، وتنسيق خططها السياسية ، تُحفيقاً للتعاون بينها ، وصيانة لاستقلالها وسيادتها ، والمطر بصغة عامة في شؤون الملاد العربية ومصالحها »

« وكذلك من أغراضها نماون الدول المشتركة فيها تعاوناً وثيقاً بحسب نظم كل دولة منها وأحوالها في الشؤون الاقتصادية والمالية ، والاجماعية والصحية ، والمواصلات والثقافة ، والجارك والجنسية »

وإذا سأل سائل، الرجال الذين وقد المواقة هذه الجامعة عن رأيهم فيها سمنا دولة النقراشي باشا يقول باسم حكومة مصر : « إنها ضرورة تدعو إليها الظروف الدولية في هذا الوقت . لقد أردتم وأردنا أن تكون هذه الجامعة جامعة سلام ووفاق وهي هذه الصورة التي سوف تراها الدول وتستقبل بها عهداً جديداً للبلاد العربية ، أساسه التضامن وحسن التفاهم »

ويقول دولة السيد فارس الخورى باسم حكومة سورية :

« نحن مطمئنون إلى أن هذه البداءة المتواضعة ستأخذ بجراها
في طريق النمو إلى أن تبلغ الهدف الأسمى الذي تتوق إليه نفس
كل عربي حريص على وصل مستقبل أمته العتيد عاضها الجيد »
ويقول دولة سمير الرفاغي عن شرق الأردن :

« إنها الحجر الأسامي للكيان القوى »

ويقول السيد أرشد العمري عن العراق:

﴿ إِنْ هَذَا الْمِيثَاقِ لَهُو الطلقة الثانية للمرب ، ولكنّها طلقة سليمة هذه الرة ، بيد أن الطلقة الأولى لذكرة الجامعة العربية كانت للملك حسين بن على »

وبقول السيد يوسف يس عن الحكومة السعودية :

« إن ميثاقنا سيلقاه الناس بسيطا في مبناه ولكنه سام في أهدافه وغاياته ، وأهم ما تستند إليه جامعة دولنا المربية هو حسن ظن مضنا بعض »

ويقول السيدكراي عن لبنان :

« نمام حق العام أن هذه الجامعة ليست هي غاية ما يصبو إليه العرب في مختلف أقطارهم ، ولكنها خطوة مباركة ، بل خطوة كبيرة جبارة نحوتلك الغاية السامية ، أي انفاق على تأسيس جامعة للدولنا تكون أداة دأعة للتعاون الأخوى الوثيق بيننا »

ويقول عبد الرحن عزام بك:

« الحقيقة هي أن الجامعة وميثاقها ليست إلا عنواناً لميثاق عبر مكتوب ، أخذه على أنفسنا اليوم » لمخذه على أنفسنا اليوم » لقد سجلنا على رجال حكوماننا أقوالحم لنشهد عليهم ونستشهد بها قريباً .

الاسكندرية فى العصور الوسطى

الدكتور عزير سوريال عطية ، خير تمن يجاو لأبناء الاسكندرية ما غمض من تاريخ مدينتهم في العصور الوسطى ، فقد عرض المستمى الحلفة الثانية من سلسلة المحاضرات الإسكندرية ، التي تقيمها وتشرف على الدعاوة لها جمية الشبان المسيحيين ، أقول عرض الدكتور سوريال كيف كانت الإسكندرية في تلك الآونة كمية الدنيا ، وعروس الزمان .

ومن أهم ماحد ثنا عنه الدكتور المحاضر مسألة الامتيازات الأجنبية ، فقال : إن لهذه الامتيازات التي تخلصنا من ربقها أخيراً ، أصلا في تاريخ الإسكندرية الوسيطة ، وهو أن قد كان ما يعرف في تلك الآونة ، بالفنادق ، وقصة هذه الفنادق ، تصور لنا كيف كانت تنشأ بأموال النزلاء الأجانب ، على أن تعوذ ملنكيتها إلى السلطان ، والمسلطان بعد ذلك أن يصدر أميه إلى كل فئة أن يقيم كل منها في فندق يشرفون منه على مصالح بلادهم الاقتصادية ، على ألا يعترف لهم بأكثر من صفة الشيافة !! فهل يرى الدكتور سوريال أوجه شبه بين هذه الفنادق ، وين مايعرف اليوم بنظام السفارات ؟

أما تخطيطات الإسكندرية في النصور الوسطى ، فقد شرحها لنا الدكتور المحاضر شرحاً وافياً ، مستمينا بخرائط كان ُسمى بلفت الأنظار إلى ملاحظها عندكل نقطة من نقاط بحثه ، فكانت

فرصة طيبة ليتابع المستمعون قصة مدينهم في إحاطة وعمق ، وكانت آية على حرص الدكتور سوريال ، على أن يحيط متتبعو محاضرته بمناصر الموضوع المختلفة من شتى الجهات ، ولقد كان الدكتور سوريال دفيقاً أجل الدقة ، في تحفظه حين كان يحدد، عن رأى لم يقل العلم بَشْدُ كُلته الفاصلة فيه .

ومن أمتع ماحدثنا عنه الذكتورسوريال عصارة الإسكندرية الوسيطة على تلك الحضارة التي تتجلى في أروع ظواهرها حين نستمرض مماحل الديانات المختلفة ، وآثارها المتباينة ، فيحدثنا الدكتور عن مسجد النبي دانيال حديثًا طلبًا عذبًا ، متبعًا تاريخه منذ كان معبدًا في العهد القديم ، إلى أن أصبح مقبرة للاسكندر سويا يقال - ثم يحدثنا عنه في صورته الحديثة ، حديث الأستاذ المحاضر الذي الم أطراف موضوعه .

- وإلى اعتقد أن في هذا النشاط الفسكرى الذي ناسه في الإسكندرية الآن ، ظاهرة حيوية جديدة ، توجى بأن ليس من البعيد أن يعيد التاريخ نفسه ، فتصبح الإسكندرية كما كانت ، مشمل الحسارة الجديدة ، حيما تستقر النفوس ، وحين يتطلع الناس إلى مثل عنيا جديدة .

الاسكندرية على مسن حموده

أكاديمة مصربة للعلوم

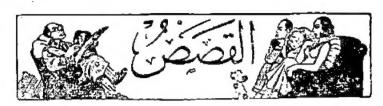
تألفت في القاهمة أكاديمة مصرية للملوم ، على نظام الأكاديميات الملمية في أورباوأ مريكا، وقد جمل مفرها «دارالحكمة» وتشمل بحوثها الآن العلوم الرياضية والطبيعية وعلوم الاحياء .

ويبلغ عدد أعضائها الحاليين تسعة ، رؤى أن يكون كلمهم ممثلا لفرع خاص وحاصلا على درجة الدكتوراء فى اختصاصه ، وممن لهم أبحاث علمية ميتكرة معترف بها فى العالم .

و هُولام الأعضاء هم - بحسب ترتب الحروف الأبحدية - الدكاترة : ابراهيم فهمي رجب ، وأحد ذكربك ، وحسن صادق باشا ، وسعد الله مدور ، وعلى مصطنى مشرفه بك ، وكامل منصور ، وعمد خليل عبد الخالق بك ، ومحمد رضا مدور ، ويونس صالح ثابت .

وستعقد الأكاديمية أولى جلساتها العلمية في ٣ أبريل القادم ، ويستطيع من تعنيه المحاضرات التي ستاتي فيها أن بحضرها ، وصفه ذائراً .

وقد وافق معالى وزير المعارف على نشر اليمحوث التي ستتلى في الأكاديمية على نفقة الوزارة



ناظر المدرسية

للفصصى الروسى أنظوله تشكوف ترجمة الأستاذ محمد قطب

··>+>)@(@(<---

كان فيودور لوكيتش سيسوييف — ناظر المدرسة التابعة المصنع الذي يديره كوليكين — كان يعد نفسه لحفلة النداء السنوية . فني كل عام بعد انتهاء الامتحانات كان المدير يقيم حفلا يدعى إليه مفتش المدارس الأولية والمتحنون ويحضره كذلك مديرو المصنع .

وعلى الرغم من السبغة الرسمية التي كانت لهذه الحفلات فإسها كانت دائما حافلة بالحياة والرح ، وكان المدءوون يقضون فيهاوقتاً طيباً ناسين ما يسهم من فروق . وكانوا يأ كلون حتى يمتلئوا ويشربون ويتحدثون حتى تبح أصوالهم ، ثم يتفرقون في المساء المتأخر وقد انطلقت حناجرهم بغناء صاخب تفطى حدثه على ضجيج آلات المصنم !

وقد حضر سيسوييف من أمثال هذه الحفلات ثلاثة عشر إذ كان قد مضت عليه ثلاث عشرة سنة في نظارة تلك المدرسة . والآن – وهو بعد نفسه الرابع عشر – كان يحاول أن يبدو عليه البشر وأن تبدو حركاته مضبوطة بقدر الإمكان . وقد مرت عليه ساعة كاملة وهو ينظف بالقرشاة بذلته الجديدة السودا، وقضى ساعة أخرى أمام المرآة وهو يرتدى قيصاً على آخر طراز . ولكن دبوس الرقبة لم يشأ أن يدخل في عربوته يسهولة فتار الرجل وصخب وراح بوجه أعنف اللوم إلى زوجت ويهددها بعظائم

وكانت زوجته المكينة قد ألمكت قواها وهي تدور حوله لتقضى له حوائجه وتساعده على إعداد نفسه . والحق أنه هو نفسه

قد خارت قواء آخر الأمم حتى إنه – حين أحضر له حداؤه اللمع من الطبخ – لم يستطع أن يلسه واصطر أن يضطجع حينا من الوقت ويشرب كوبا من الماء فتهدت زوجته آسفة وقالت له لالقد عدوت صعيفاً جداً ، وكان

الأجدر بك ألا تذهب إلى هذا النداء أبدا "

فقاطعها غاضباً « لا أريد نصائح من فضلك! »

وقد كان ثائراً جداً ... وكات تنيجة الامتحانات الأخيرة تنبره أكثر من كل شيء . ومع أن الامتحان قد انتهى بصورة باهرة وحصل تلاميذ الفرقة الأخبرة على شهادات وجوائر أيضاً ، وسر لهذه النتيجة رجال المصنع ورجال الحكومة سواء ، إلا أن ذلك كله لم يكن كافياً لحضرة الناظر ... فقد آذاء أن التلميذ ذلك كله لم يكن يخطى ، في الإملاء أبداً قد أخطأ ثلاث ممات ، وأن سرجييف كان شديد الاضطراب فلم يعرف حاصل ضرب وأن سرجييف كان شديد الاضطراب فلم يعرف حاصل ضرب للاملاء قطعة صعبة ، وأن ليابونوف — وهو ناظر مدرسة بحاورة — لم يسلك مسلك الزملاء حين اختاره المقتض لإملاء القطعة بل جعل يبتلع الحروف ابتلاعا ولم ينطق السكلات كاهي مكتوبة !

وسد أن ارتدى الرجل حداء عماعدة روجته ونظر إلى نفسه في المرآة مرة أخرى ، أمسك بعصاه الحبية وذهب إلى الحفل . وما إن وصل إلى منزل مدير المصنع حتى حدث له حادث يسيط فقد انتابته نوبة سعال عنيفة فحل منز حتى طارت قبمته من نوق رأسه ووقعت عصاه من يده . وما إن سم الفتنى والمدرسون سعاله حتى هرعوا إليه فوجدوه حالماً على أسفل السلم سابحا في عر من العرق ؛ فقال الفتن مستغرباً « أهذا أنت يا فيودؤر لوكيتنى ؟ هل ... أتيت ؟ »

ولماذا لا أحضر ؟ ٣

« كان يجب أن تكون فى المنزل يا صديق العزيز فلست اليوم على ما برام »

« إننى اليوم كما كنت بالأمس ... وإذا كان وجودى بضايقكم فاستطيع أن أرجع »

 « أوه يا فيودور . لا تتحدث بهذه اللهجة ! تفضل بالدخول .
 إنك أنت الذى تشرف هذا الحقل لا محن . وإنسا لمسرورون وزيتك … مسرورون جداً ! »

وكان كل شيء في الداخل قد أعد للحفل . وكانت في حجرة المائدة المزينة رهور (الجيرانيوم) مائدتان إحداها - الكبيرة - للطعام ، والأخرى قد وضعت عليها طائفة من المشهيات . وكان صوء النهار الحار بدخل بقدر من خلال الستائر الدلاة على النوافذ . وكانت مناظر الطبيعة المنقوشة على الستائر وأرهار الجيرانيوم وشرائح اللحم المرتبة في العنجاف ... تعطى كلها جوا قطريا عاطفيا يلائم طبيعة صاحب المنزل وهو رجل ألماني طيب القلب صغير الجرم تلمع عيناه بالبشر والحبة بدعي « أدولف أندريتش بر وفي » الجرم تلمع عيناه بالبشر والحبة بدعي « أدولف أندريتش بر وفي » وكان يدور حول المائدة الصغيرة نشيطاً متحمساً علا ألا كواب بالشراب ، وعلا الصحاف بالطعام محاولا بكل طريقة أن يعبر عن صداقته وأن ينشر البشر على الجميع .

ولما أن رأى سيسوييف ضاخ « من ذا الذى أرى ؟ فيودور لوكيتش ! إن هذا بديع ! لقد أتيت برغم مرضك . أيها السادة دعونى أهنئكم بحضور فيودور لوكيتش ! »

وكان المدرسون في ذلك الوقت قد اجتمعوا حول الماثدة يأكلون الشهيات، فقطب فيودور غاضباً لأن زملاء، قد بدأوا الطعام والشراب من غير أن ينتظروه ولاحظ من بينهم ليا ونوف الذي أملي الإملاء في الامتحان فاعجه نحوه قائلا:

« لم يكر سلوكك مما يجدر بالزملاء! أبداً! فإن السادة الكرام لا علون مكذا! »

فقال ليا يونوف مقطباً « يالله ! أمازات تفكر في هذا الموضوع؟ أما سئمت الأخذ والرد فيه ؟ »

« بلى . مازات أفكر فيه ! إن با بكين لم يكن يحطى الداً ! وأنا أعرف لاذا أمليت هكذا . لقد أردت أن تطوح بتلاميذى ختى تبدو مدرستك خيراً من مدرستى . إننى أعرف كل شى الله الدا تحاول أن تقيم مدركة ؟ وأى شى حداً بك إلى إعضالى ؟ »

فتدخل الفتش قائلا: لا مهلا أيها السادة . هل يجوز أن تحدوا على شيء بسيط كهذا ؟ ثلاثة أخطاء ··· بدلا من واحد ··· هل هذا يهم ؟ »

« نعم ؟ سهم . إن بابكين لم يكن يخطى و أمداً »

فصاح لیاپونوف « آنه لن یترك هذا الحدیث أبدا . وهو یستقل ضففه و مرضه فیسب لنا المتاعب جمیعاً . آینی با سیدی لن أعاملك كرجل مربض »

فاحتد سيسوييس قائلا: لا دغ مرضى جانباً. فليس لك به شأن. إسه جميعاً برددون ق وجهى المرض ··· المرض ··· المرض · كأننى محتاج إلى عطفك ! شم خبرتى من أين جاءتك فكرة مرضى ؟ لقد كنت مريضاً قبل الامتحان. هذا صحيح ولكنى شفيت عاما ولم يبق من أثر المرض إلا شيء من الضعف »

وهنا قال مدرس الديانة الأب نيكولاى « لقد استعدت سحتك قاشكر ربك . وعليك أن تسر بهمذا ولكنك سريع النعنب »

فقاطعه سيسوييف قائلا: « وأنت أيضًا ··· ما كان أحسن صبيعك ! الأسئلة يجب أن تكون مستقيمة وواضحة ولكنك طللت تسأل ألنازًأ. ليس هذا ما يجب صنعه ! »

••• وأخيراً أفلحوا في تهدئت وأخذوه إلى المائدة . فظل يتردد فيا يشرب حتى قرر أن يشرب زجاجة كاملة من النبيذ ثم جذب إليه قطعة من قطير اللحم واستخرج ما حشيت به وقضم منه قضمة فخيل إليه أنها خالية من الملح فرش عليها الملح رشا وما لبث أن دفعها بعيداً إذ أصبحت القطيرة غارقة في الملح ...

وفى أثناء النداء كان سيسوييف يجلس بين الفتش وبرونى وبدأ شرب الانحاب حسب العادات المتبعة ، فبدأ المنتش بقوله : « إننى أعتبر من واجبى أن اقترح عليكم شكر اللذين أخذا هذه المدرسة تحت كنفهما وإن كانا لم يحضرا هذا الاجباع وأعنى سما دانيال بتروفيتش و سو سو سو سه فقال برونى بلقنه « وايفان بتروفيتش و سو سو سو سه

« وإيفان بتروقتش كوليكين اللذن لايألوان جهداً في سبيل
 المدرسة وأقترح أن نشرب نخيهما ... »

فهض رونى واقفاً كالملدوع وقال ٥ أنا مى جابى أفترح أر شرب نخب مفتش المدارس الأولية باقل جينادييقتش ناداروف ا قهمى المدعوون وأزاحوا كراسهم وبدأوا يقرعون الأكواب وكان النخب الثالث داعباً من صب سيسوييف ومهده الناسبة مهض واقفاً ثم أخذ يلق كلته بمد أن اتخذ سماه الحد وتنحنع ... وقد بدأ كلته بقوله إن الله لم عن عليه عوهبة البلاغة وإنه لم يكن مستعداً الخطابة . ثم قال إنه في خلال الأربعة عشر عاماً التى قضاها ناظراً للمدرسة كانت هناك دسانس تحاك وأباد تلب فى الحفاء . بل وصل الأس إلى حدكتابة تقارير سرية إلى السلطات التى بيدها الأمن . وقال إنه يعرف أعداءه الذين أدلوا عملوماتهم ضده ولكنه لن يذكر أسماءهم «حتى لا يفسد شهية أحد » وإنه برغم هذه الدسائس فإن مدرسة كوليكين كانت الأولى فى المنطقة كلها « ليس من الناحية الحلقية فحسب بل من الناحية المادية أيضاً » .

أَمْ قَالَ ﴿ فَ كُلُّ مَكَانَ آخَرِ يَتَنَاوَلَ النَظَارِ رَوَاتِ تَتَرَاوَحَ بِينَ مَاثَنَى رَوْبِلَ وَتُلْبَأَنَّةً بِينَمَا أَتَنَاوَلَ أَنَا خَسَائَةً رَوْبِلَ ، وعلاوة على هذا فقد أعيد نقش منزلى وأثث على حساب المسنع وفي هذا العام عطيت الجدران بالورق … »

وأخذ الناظر بعد ذلك يتحدث عن كرم المصنع في ترويد التلاميد بأدوات الكتابة بالنسبة لمدارس الحكومة . وقال إن الدرسة مدينة في كل هذا لا إلى رؤساء المصنع الذين يقيمون على بعد ولا يرورونها إلا نادراً ، وإعا إلى الرجل الذي رغم كونه ألماني المنصر وعلى عقيدة لو ترن قابه روسي في دخيلة نفسه .

وتكام سيسوييف طويلا .. وكان يقف بين الحين والحين ليتقط نفسه ، وكان يتصنع البلاغة وحسن التأثير حتى أصبح كلامه مملا ممجوجا . وظل يردد الإشارة إلى أعدائه ويكرر نفسه ويسمل وعد أسابعه في الفضاء بإشارات غير مناسبة ، وأخيراً أنهك قواه وتصب العرق من كل بدنه وانخفض صونه حتى لكانه يحدث نفسه وخم كلامه بجمل غير مترابطة « وعلى هذا فإنا أقترح شرب نخب بروني أعنى أدولف أندرييتش ، الذي هو يبننا ... وبصفة عامة ... تفهمون ما أقول »

وحيما انهى من حديثه تنفس الجيع الصعداء كأعا وش الحدهم ماء باردا فصفا الجو .. ولم يكن قد بق فيهم أحد على مهمه إلا برونى الذى شد على يد سيسوييف مصافحا وعاد وجهه بتضع بالبشر قائلا:

« أَشْكُركُ . وأشعر بسماده عظيمة لأنك فهمتنى ! إننى أرجر من كل قلبي أن يكون كل شيء حسناً ولكن يجب أن الإحظ أنك تصخم من أهميني كثيراً . وإلى بجاح المدرسة يرجع في الحقيقة إليك أن ياصديق . فلولاك أن لما امتازت من أي مدرسة أخرى . وقد تظن أنني أجاملك ، ولكني لا أجامل أحداً . وإذا كنا بدفع لك خيمانة روبل في السنة فلا ننا نقدرك .

أليس كذلك أيها السادة ؟ إن ما أقول صحيح . أليس كذلك ؟ إننا لم نكن لندفع لغيره مثل هذا الأجر . والواقع أن المدرسة العليبة السمعة هي شرف للمصنع ! »

فقال الفتش « لا يسمى إلا أن أقول إن مدرستكم ممتازة .
ولا تظنوا هذا رباء ، فإنى لم أصادف مدرسة أخرى كهذه في حياتى . وبينها كنت أجلس لامتحان التلاميذ كان يغمرنى الإعجاب .. تلاميذ مدهشون ! إن معلوماتهم جيدة وإنهم يجيبون إجابات مشرفة وفي الوقت ذاته فإنهم — على محو ما — ممتازون .
مم صادقون في عواطفهم ، ويستطيع الإنسان أن بجزم بأمهم يحبونك يافيودور لوكيش . إنك ناظر مدرسة لحما ودما . ولا بد أنك ولدت مدرساً . فإن فيك جميع المواهب ، من ميل فطرى وتجريب طويل وحب لعماك . وإنه — بالاختصار — يدهشنا والفهم والمواظبة والثقة بنه ك . لقد وصفك أحدهم في اجماع والفهم والمواظبة والثقة بنه ك . لقد وصفك أحدهم في اجماع مدرسي بانك شاعر في عملك . أجل إنك لشاعر ! »

وهب الحاضرون على الطعام كرجل واحد يتحدثون عن مواهب سيسوييف وكأعا فتح خزان فسال طوفان من السكلمات الحاسية الصادقة . ونسى الجميع خطبة سيسوييف وحالته العصيية المنكرة ووجهه المعبر عن الحقد والسكراهية . وجعلوا يتحدثون بحرية حتى أولئك المدرسون الجدد الستحون الذين كانوا لايتحدثون إلى المفتشين إلا يقولهم «سعادتكم» . وكان من الجلى أن سيسوييف — في محيطه — رجل ذو حيثية .

ولما كان قد تعود النجاح وسماع الديح مدة الأربعة عشر عاما التي قضاها ناظر مدرسة فإنه كان يستمع بنسير اهمام إلى حاسة المعجبين . .

وكان برونى هو الذى شرب عب هذا الديح بدلا مر سيسوييف ، فقد انتبه لكل كلة تقال وكان يصفق ويهلل وينحنى متواضعاً كأعا كان كل هذا المديج خاصاً به هو لابناظر المدرسة . وكان يصيح قائلا : «مرجى .. مرجى ! هذا حق ! لقد عرفه ما أقصد ! .. بديع !! »

وكان ينظر إلى ناظر المدرسة كأنما بريد أن يشاركه فرحه . وأخيراً لم يطق سسجراً ، نقفز واقفاً وغطى يصوته جميع أسواتهم وهو يصيح : « أبها السادة ! اسمحوا لى أن أتكام ! هس ! أمام كل الذى تقولونه ليس لى إلا جواب واحد : وهو أن إدارة



فيلم ـــفيرجهنم

تأكيف واغراج وثمثيل بوسغب بك وهي

تدور حول مدرس يحيا مع زوجه وأبنائه حياة شقية كالما ناقة وعوز ، قاده الشـيطان بوسائله إلى حياة لم يألفها من قبل ، وغدا ذلك المدرس من هؤلاء المترفين بفضل الشيطان الذي عرف كيف يسيطر عليه وپوجهه كينما يريد ... ثم تنتهي حياته بفقده زوجه ، وجنون ابنته ، وسجن ابنيه ، وأخيراً يستيقظ المدرس من نومه فيحمد الله على أنه كان في حلم ، وينادى أبناءه وزوجه

المصنع لن تنسى ما أداه فيودور لوكيتش من الخدمات !... ٥

مع أن الندرس بني ذلك أكثر من مرة وفي مواقف متعددة ، ولا أُدَّرَى أَى شيطان هذا الذِّي يحيي وبميت وهو على كل شيء قدير، يعرف النيب ، وبعيد إلى عجوز شطاء صباها ، ثم يعيد إلى كهل شبابه ، شمهو بعد ذلك أوقبل ذلك يمظالناس في مكارم الأخالق، " ويتحدث بالفرنسية حيثاً وبغير الفرنسية حيناً آخر ...

هــدا هو ملخص القصة (سفير جهتم) . ويظهر أن

اعتمد الأستاذيوسف بك ف إخراجه على تهاويل ومفارقات .

المت أدرى كيف أخرج بوسف باث قصة فيلمه على أنها حد

قحشد المناظر حشداً ، وجمع الصور جماً في فوضى عجيبة تشهد أن

الشيطان وحدد هو الذي أوحى إليه هذه النَّهاويل والمفارقات.

إلبها . ولا وحدة تسير عليها لتكون فيماً ! !

وساد الصمت . ورفع سيسوييف بصره إلى رجه الألماني المتورد الذي عاد يقول : « إننا نعرف كيف نقــدر عجهوداته . والجواب على كلاتكم هو أن أخبركم أن مبلغًا من المال قد وضع في المصرف في الشهر الماضي من أجل عائلة فيودور لركبتس » . فنظر سيسوييف متفهماً إلى الألماني وإلى زملائه كأنه غير قادر أن يفهم لماذا وضع البلغ لعائلته وليس له هو . وفي لحظة واحدة استطاع أن يرى جميع الوجوء النحدرة إليه ، وفي الميون الثبتة تحوه ، لا إحساس العطف ولا الشفقة التي لم يكن يحتملها ، بل شيئًا آخر عطوفًا رقيقًا ، ولكنه في الوقت ذاته مشثوم غيف كأنه حقيقة وافعة . شيء سرى كالقشعريرة في جمده وملاً قلبه بيأس دفين ، فقام فجأة بوجه ممتقع وضرب رأسه بيديه ، وظل مكذا ربع دنيقة وهو محــدق في نقطة أمامه ، كأنه يرى الموت الذي تحدث عنه بروني ... ثم جلس ثانية واللمواع تنهمر من هيتنيه . وحمَّع من حوله أصواناً فزعة تقول : 8 مأذا ؟ ماذا ؟ ما. اشرب شيئاً من الماء!»

ومهت لحظة قصيرة هدأ خلالها الرجل ، ولكن المجتمعين لم يعودوا إلى مناحهم الأول . وانتهى الغداء في صمت كثيب ، وفي وقت أسرع من كل الرات السابقة .

وحين عاد سيسوييف إلى المزل دهب تواً إلى المرآة ثم قال فانفسه وهو يتظر إلى خديه المترهلين وعينيه اللتين محيط بهمآهالة سوداء «حقًا . لم يكن بايدعونى أن أ بكى كل هذا البكاء ! إن وجهى اليوم خير منه بالأمس . وإن ما أعانيه هو الانيميا والزكام الناشىء من المعدة . وسعالى ناشىء من المعدة » . وخلع ملابسه وقد عاد اليب اطمئنائه وقضى وقتاً طويلا ينظف بالفرشاة بذلته الجديدة السوداء ثم طبقها بعناية ووضعها في مكانها ـ ثم ذهب إلى المكتب حيت تراكمت كراسات التلاميذ فأخرج من بينها كراسة با بكين وجعل يتأمل في جمال خطه …

وفي الوقت دَّاله — بينها كان هو يفحص كراسات التلاميذ --كان طبيب المنطقة يجلس فىالغرفة المجاورة ويهمس فى أذن زوجته أنه لم يكن يجوز أن تبيح النحاب إلى حفلة غداء لرجل لا يحتمل أن يُعيش أكثر من أسيوع . محمر قطب